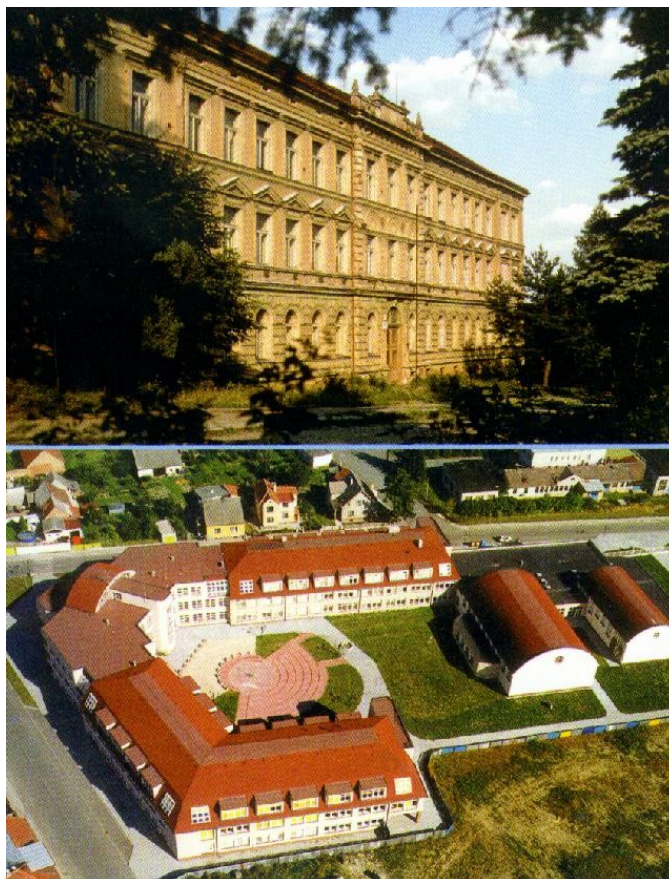


# Výroční zpráva

*o činnosti Základní školy v Přešticích*

*ve školním roce 2003/2004*



## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Název školy: Základní škola Přeštice, okres Plzeň-jih

úplná adresa: 334 01 Přeštice, Na Jordáně 1146

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: tel.: 377981920-24

faxové spojení: 377981918

e-mailové spojení: [sekretar@zsprestice.cz](mailto:sekretar@zsprestice.cz)

IZO ředitelství: 6000700492

IČO: 491 81 891

ředitel školy: Mgr. Karel Naxera

### 1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Přeštice, Masarykovo náměstí 107, 334 01 Přeštice

### 1.3. Poslední zařazení do sítě škol :

č.j. 31 451/03-21 ze dne 5.2.2004 s účinností od 1.9.2004

### 1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	334 01 Přeštice, Na Jordáně 1146	20	519
Odloučené pracoviště	334 01 Přeštice, Rebcova 386	20	497
Školní jídelna	334 01 Přeštice, Na Jordáně 1221	----	-----

### 1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	<b>1. – 9.</b>
	----	----
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
	----	----
	----	----

*atd.*

### 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	
MŠ							
ZŠ	1200	1200	1009	1016	40	40	52,5
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyk. škola							
ŠD, ŠK	130	130	82	97	3	3	2,8
ŠD (samostatná)							
ŠK (samostatný)							

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	711	69	11	11

\* uvádějte bez cizích strážníků

Doplňková činnost ve školní jídelně je prováděna příležitostně všemi zaměstnanci ŠJ, např. sportovní víkendové pobyty ve městě, mistrovství ČR v mažoretkovém sportu apod. a nikdy nepřesáhne kapacitu ŠJ.

#### 1.7. Typ školy

úplná ZŠ, spojené ročníky v jedné třídě: ne ano — které:—

#### 1.8. Spádový obvod školy

Do naší školy chodí žáci z následujících obcí:

Babice, Biřkov, Borovy, Černotín, Dlouhá Louka, Dnešice, Dobřany, Dolce, Dolní Lukavice, Háje, Horní Lukavice, Horšice, Horušany, Chlumčany, Kbel, Knihy, Krasavce, Kucíny, Libkovice, Lišice, Luh, Lužany, Malinec, Merklín, Oplot, Osek, Otěšice, Plevňov, Plzeň, Přestavky, Přeštice, Příchovice, Radkovice, Roupov, Řenče, Skočice, Střížov, Týniště, Újezd, Vitouň, Vlčí, Vodokrty, Zálesí, Zastávka, Zelená Hora, Zelené, Žerovice

#### 1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-----	-----	
Přípravná třída	-----	-----	
Speciální třída	-----	-----	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	-----	-----	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	-----	-----	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	-----	-----	Dle výkazu V26-01

#### 1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-----
Sluchově postižení	-----
Zrakově postižení	-----
S vadami řeči	-----
Tělesně postižení	-----
S více vadami	-----
S vývoj.poruchou učení a chování	8
Celkem	8

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: není  
(oddělená výuka v předmětech)

### 1.11. Materiálně technické zajištění školy

Materiálně je škola dobře zajištěna. Průběžně dochází k dalšímu vybavování.

V roce 2003/2004 bylo zejména pořízeno:

- instalace nového systému regulace spotřeby plynu a elektřiny v budově Na Jordáně
  - vybavení čtyř tříd 1. stupně nábytkem
  - doplnění nábytku se stavitelnou výškou pro 2. stupeň ZŠ
  - obnova počítačového vybavení – 11 ks
  - zakoupení 1 ks dataprojektoru a 1 ks videokamery
  - byla dokončena rekonstrukce travnaté plochy na fotbalovém hřišti v budově Na Jordáně
  - malování v obou budovách školy
  - částečná úprava chodníku před šatnami v Rebcově ulici
  - bezpečnostní kamerový systém pro budovu Na Jordáně
- Průběžně jsou prováděny drobné opravy a údržba.

### 1.12. Rada školy

Ve škole není zřízena Rada školy ve smyslu § 17d zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
02/03	03/04	02/03	03/04
84/84	83/83	58/57,2	56/56,6

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2003/2004

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ						53,8		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	2,8							

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2003/2004

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
56	23	45,5

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	-----
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	56,6
- v důchodovém věku	5

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden		100	-----
- z toho počet neaprob. hodin		13,2	Nj, Aj, Rv, Vv, Př, Inf, Z

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	48
Celkový počet účastníků	115
Vzdělávací instituce	Pedagogické centrum Plzeň, Zpč. univerzita Plzeň, Karlova univerzita Praha, Státní jazyková škola Plzeň, Kulturní zařízení Přeštice, Základní škola Přeštice (SIPVZ)

**3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol**

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
103	17	15	86	4

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
142	16	71	4	51	0

Počet žáků – <i>absolventů ZŠ dle 3.2. *</i>	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	9
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	7
- přijatých na víceletá gymnázia	6

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	4	0	1

\* PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2002/03

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-----	-----	-----

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
1011	189	803	19	15	2

Slabším žákům je průběžně věnována zvýšená pozornost a péče, proto je konečný počet neprospívajících žáků pouze necelá 1,9%. Jedná se většinou o žáky s nedostatečně motivujícími podmínkami v rodině žáka. Rodiče těchto žáků většinou se školou nespolupracují a nevyužívají pomoci, kterou jim škola nabízí. Tito žáci mají současně i problémy výchovného charakteru. V řadě případů je nezájem o učení způsoben i stykem těchto žáků se staršími problémovými vrstevníky.

##### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	15	39
- z toho 3.stupeň	8	19

Srovnáme-li chování žáků v letošním a loňském školním roce, pak nemůžeme být spokojeni. U 2. stupně z chování byl nárůst o 0,8% z celkového počtu žáků, u 3. stupně o 0,6% z celkového počtu žáků. Zarážející a hlubší analýzy potřebný je fakt, že sníženou známku z chování dostali i žáci vyšších ročníků (8. a 9. ročníku), dokonce i děvčata.

##### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	70366
- z toho neomluvené	346

Důsledným sledováním docházky žáků se nám podařilo snížit počet omluvených hodin o 5,9 hodiny na žáka a počet neomluvených hodin o 0,21 hodiny na žáka.

#### 4.4.Přehled volitelných a nepovinných předmětů

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Seminář z matematiky	Konverzace v německém jazyce	Seminář z matematiky
	Konverzace v anglickém jazyce	Seminář z českého jazyka
	Praktika z přírodopisu	Konverzace v německém jazyce
	Informatika	Konverzace v anglickém jazyce
	Technická praktika	Praktika z přírodopisu
	Sportovní výchova	Informatika
	Domácí nauky	Sportovní výchova
	Praktika z chemie	Domácí nauky

Žáci mají v učebním plánu v 7. ročníku jeden volitelný předmět, v 8. ročníku dva volitelné předměty a v 9. ročníku tři volitelné předměty.

Na 2. stupni ZŠ je zřízen nepovinný předmět Sborový zpěv a Náboženství, na 1. stupni ZŠ Náboženství a Sportovní výchova.

#### 4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání (dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Tato problematika byla zařazena do předmětů občanská výchova a rodinná výchova. Kromě toho se problematikou volby povolání zevrubně zabývá výchovný poradce na 2. stupni ZŠ (viz bod 6).

#### 4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty začal být zpracováván. Výchovné prostředky k realizaci cílů environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty vycházejí především (a zatím) ze vzdělávacího programu Základní škola, ale také z nabídky dalších školních a mimoškolních aktivit na obou stupních ZŠ a ŠD. Program se neomezuje pouze na vztah člověka a životního prostředí, ale týká se i obecných vlivů vnějšího kulturního a sociálního prostředí na život člověka – a žáka ZŠ především. Školní program je inspirován také nabízenými projekty neziskových organizací a společností i programem Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007.

### 5. Nadstandardní aktivity

#### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

5.2. Počet zájmových útvarů organizovaných školou: **16**  
kroužek anglického jazyka - tři skupiny  
kroužek německého jazyka - pět skupin  
dramatický kroužek  
keramický kroužek  
cvičení při hudbě – dvě skupiny  
zdravotnický kroužek  
historický kroužek  
pěvecký kroužek  
hudební kroužek

#### 5.3.Mimoškolní aktivity

- Školení počítačové gramotnosti pro školy v rámci projektu P1 – Informační gramotnost SIPVZ

- Uspořádání školní akademie pro veřejnost
- Účast v projektu „Adopce na dálku“ – podpora ugandského dítěte
- divadelní představení dramatického kroužku 1. stupně ZŠ „Lajdavé mraveniště“
- koncerty pro veřejnost pěveckých sborů SKALKA, SKALÁČEK a HUDEBNÍ KROUŽEK
- výstava výtvarných prací žáků
- návštěva divadelních představení DJKT v Plzni žáky 2. stupně ZŠ
- počítačové kurzy pro veřejnost
- umožnění tréninkových a herních činností v prostorách školního sportovního areálu oddílům TJ Přeštice i jiným sportovním subjektům
- setkání bývalých žáků školy spojené s prohlídkou školní budovy 5 x
- setkání přeštických důchodců v prostorách školy - 2 x
- práce Rady dětí na 1.stupni ZŠ
- činnost Žákovského parlamentu na 2. stupni ZŠ
- olympiády a soutěže (včetně vlastních školních)
- uspořádání 5. ročníku Podzimních lehkooletických závodů pro okolní školy
- dopravní hřiště pro žáky 4. a 5. tříd
- týdenní soustředění mladých matematických talentů organizované ZČU a JČMF – účast šesti žáků 6. až 8. ročníku.
- práce metodického sdružení a předmětových komisí
- inovace metod a forem vyučování zařazením projektového vyučování ve všech ročnících 1.stupně ZŠ
- soustavná prezentace školní práce v místním tisku, zveřejnění úspěchů školy i v tisku regionálním a na internetu ([www.zsprestice.cz](http://www.zsprestice.cz))
- metodická spolupráce s učiteli spádových málotřídních škol
- neomezený přístup všech pedagogických pracovníků na internet
- pravidelná aktualizace WWW stránek školy
- účast žáků 9. ročníku v testech KALIBRO
- vytváření doplňkových učebních pomůcek učiteli (nahrávání video a audio pořadů učiteli pro potřeby výuky, metodické materiály včetně srovnávacích prověrek i pro spádové málotřídní školy)
- kurz dopravní výchovy, účast v okresní soutěži
- den otevřených dveří na 1. i 2. stupni ZŠ
- „Rozloučení s rokem 2003“ pro všechny zaměstnance školy a učitele a důchodce s programem pěveckých sborů Skalka a Skaláček
- Setkání u příležitosti Dne učitelů
- kurzy lyžařského výcviku – 3 běhy
- kurzy plavání pro 1.stupeň ZŠ
- účast na uspořádání a zdárném průběhu Poháru Českého rozhlasu v areálu ZŠ Přeštice
- výstavka ukázek výzdoby bytu, šitých hraček, keramických výrobků, výrobků z technické výchovy
- uspořádání okresního podzimního a velikonočního turnaje učitelských kolektivů v odbíjené
- pravidelná vystoupení nastudovaná členy historického kroužku
- školní výstavka přírodnin
- organizace sběru léčivých bylin
- péče o zeleň ve škole i ve městě – pomník K.H.Máchy



Exkurze, besedy a kulturní akce:

### 1. stupeň ZŠ

- Městská knihovna – beseda o knihách
- Městská knihovna – práce s encyklopediemi
- Městská knihovna – soutěž
- Beseda o projektu „Adopce na dálku“ s Lenkou Černou, pracovnící Arcidiecézní charity Praha a zakladatelkou tohoto projektu v Ugandě
- Policie ČR – jízdní kolo, jízda na kole
- DDM Přeštice – den otevřených dveří
- Dům historie Přešticka – návštěva několika výstav
- Truhlárna Přeštice
- DDM Přeštice – keramická dílna
- Městský úřad Přeštice
- zahradnictví
- návštěva představení v divadle ALFA v Plzni
- cyklus kulturních akcí pro všechny ročníky v KZ Přeštice

### 2. stupeň ZŠ

- nebezpečnost drog a následky jejich užívání – dr. KAŠE ze Střediska výchovné péče v Plzni
- zákulisí a provoz DKJT v Plzni
- Praha: Vyšehrad Valdštejnský palác, Národní muzeum, Národní technické muzeum, Národní divadlo, Karolinum, Stavovské divadlo, Židovský hřbitov
- účast na přelíčení u Krajského soudu v Plzni
- Dům historie Přešticka – návštěva několika výstav
- Terezín a Lidice
- Chlumčanské keramické závody
- Jaderná elektrárna Temelín
- IPC ZČE v Plzni
- zeměpisné vycházky v okolí Přeštic
- čistírna odpadních vod v Přešticích
- kořenová čistička ve Spáleném Poříčí
- třídírna komunálního odpadu
- ZOO Plzeň
- Botanická zahrada Plzeň a arboretum
- ZOO Praha
- Fit centrum a solárium v Přešticích
- Kosmetický salon v Přešticích
- Mateřská škola v Přešticích
- výpůjční protokol Městské knihovny v Přešticích
- cyklus kulturních akcí pro všechny ročníky 2. stupně ZŠ v KZ Přeštice

#### 5.4. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní			----	----	----
republiková	Házená – novinářský kalamář Zeměpisná olympiáda	12	----	----	1
regionální		80	5	1	8
okresní		260	26	13	11

podrobnosti viz [www.zsprestice.cz](http://www.zsprestice.cz)

#### 5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni

- ❑ Rada rodičů při ZŠ Přeštice
- ❑ Tělovýchovná jednota Přeštice – vzájemně výhodná spolupráce – reciproční využití cvičebních ploch pro hodiny školní tělesné výchovy v hale TJ a naopak pro tréninky a sportovní turnaje na sportovištích ZŠ
- ❑ Sokol Přeštice – možnost využití venkovních ploch žáky 1. stupně
- ❑ Kulturní zařízení Přeštice
- ❑ Městská knihovna Přeštice
- ❑ Základní umělecká škola Přeštice
- ❑ Dům dětí a mládeže Přeštice
- ❑ Pedagogicko psychologická poradna Plzeň-jih
- ❑ Úřad práce Plzeň – jih - volba povolání
- ❑ Hlávkova nadace
- ❑ Účast v projektu Arcidiecézní charity Praha „Adopce na dálku“ - podpora děvčátka z Ugandy
- ❑ vzájemné návštěvy mezi školami i jednotlivci

#### 5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

Kontakty s partnerskou školou v Nittenau v SRN trvá již 10 let

- vzájemné kontakty žáků naší školy se žáky školy v Nittenau (dopisování, e-mailová pošta)

### 6. Výchovné poradenství

#### 6.5. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Na škole pracují dvě výchovné poradkyně, na každém stupni po jedné. Náplní práce výchovné poradkyně na 1. stupni ZŠ je sledování práce učitelek se žáky s vývojovými poruchami učení a chování, pohovory s rodiči, kteří mají výchovné problémy se svými dětmi, pohovory se žáky, kteří mají výchovné nebo výukové problémy. Rovněž má na starosti prevenci užívání návykových látek. Spolupracuje s Radou dětí, přičemž diskutuje se zástupci jednotlivých tříd a řeší společné problémy žáků na 1. stupni ZŠ. Výchovné problémy pravidelně konzultuje s třídními učitelkami.

Výchovná poradkyně na 2. stupni ZŠ má přehled o příslušných žácích s vývojovými poruchami, účastní se diskusí s učiteli k výchovným tématům i pohovorů s rodiči tzv. problémových žáků. Věnuje se převážně profesní orientaci žáků.

- ❑ Obě výchovné poradkyně úzce spolupracují s PPP Plzeň-jih, která má v budově školy svoje odloučené pracoviště.
  - výchovný poradce a škola zajišťují žákům informační zdroje k volbě povolání :
    - publikace
    - internetové adresy s možností přístupu na internet
    - dny otevřených dveří na jednotlivých školách
    - spolupráce s Informačním a poradenským centrem Úřadu práce
- ❑ probíhá průběžné seznamování žáků a rodičů s informačními a poradenskými možnostmi k volbě povolání
- ❑ spolupráce s PPP
- ❑ organizace přijímacího řízení na střední školy – právní předpisy, přihlášky, zdravotní způsobilost apod.

- spolupráce mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ z 1. stupně ZŠ Přeštice i z okolních málotřídních škol
- spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, vzájemná informovanost o požadavcích středních škol (včetně víceletých gymnázií) na vědomosti a dovednosti žáků
- návštěvy Informačního a poradenského centra Úřadu práce žáků 8. a 9. ročníku
- informace zástupců středních škol o nabídce studijních a učebních oborů pro žáky i pro rodiče
- informace a poradenství pro žáky, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení
- žáci 9. tříd se podrobili testům KALIBRO zaměřeným na studijní předpoklady

## 6.6. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Prevence psychopatologických jevů na naší škole je dána plánem pro 1. a 2. stupeň ZŠ a je rozložena do celého školního roku. Učitelé aktuálně využívali příslušných témat ve svých předmětech, při soutěžích, kulturních akcích, při spolupráci s rodiči (hlavně v návaznosti na mimoškolní zapojení dětí). Žáci sami využívali nástěnek, školního rozhlasu, exkurzí, výstav, knihovny, počítačových programů a internetu, který je v počítačové učebně školy přístupný. Rada dětí organizuje a vyhodnocuje ankety na různá témata.

V 2. ročníku proběhla beseda s policisty – **celoroční projekt AJAX** – témata žáci zpracovávali v pracovních sešitech.

V předvánoční atmosféře si děti předávaly dárky a přání, což přispělo k navození pozitivních vztahů mezi dětmi.

Za velmi zdařilou akci na 2. stupni ZŠ patří **spolupráce s dr. Janem Kaše ze Střediska výchovné péče v Plzni**. Spolupráce začala seminářem pro výchovné poradce a preventisty na téma „Poruchy chování a sociálně-patologické jevy“. Následoval pohovor pracovníků SVP s vybranými žáky a jejich rodiči. Škola si váží spolupracujících rodičů, kteří využili nabídky SVP a umožnili svým dětem pohovor a následnou ambulantní léčbu v SVP.

Dlouhodobý projekt primární prevence sociálně-patologických jevů s individuální konzultací v P-centru Plzeň pokračoval v 8. ročníku.

Jako každý školní rok sklídila pozitivní ohlas **beseda s dr. Janem Kaše o nebezpečí užívání drog pro žáky 9. ročníku**.

Při podezření na jevy související s drogami, šikanou apod. škola postupuje podle příslušného metodického pokynu, spolupracuje s rodiči, popřípadě kontaktuje sociální odbor MÚ a policii a neprodleně situaci řeší. Školu zastupuje vždy ředitel p. Karel Naxera, preventisté sociálně-patologických jevů p. Marie Čermáková a p. Danuše Velíšková a příslušný třídní učitel.

V 6. a 7. ročníku byl ve 4 vyučovacích hodinách a ve spolupráci s PPP realizován projekt „Poznej sám sebe“.

## 6.7. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráci s PPP lze z pohledu školy hodnotit jako úspěšnou a velmi dobrou. Obě pracovnice PPP, které působí na odloučeném pracovišti PPP v naší škole, znají dobře podmínky naší školy a vycházejí vstřícně našim potřebám.

Spolupráce s PPP Plzeň-jih se řídí celoročním plánem. Stěžejními prvky jsou :

- diagnostikování poruch učení a chování
- stanovení doporučených výchovných a vzdělávacích postupů diagnostikovaných žáků, ambulantní nápravná péče (ANP)
- organizace testování profesní orientace žáků
- seznámení rodičů s výsledky testů

- projekt Poznej sám sebe
- upozornění rodičů žáků, u nichž je třeba aktualizovat pedagogicko-psychologické vyšetření
- doporučení vhodného typu střední školy vzhledem k poruše žáka

## 6.8. Spolupráce s rodiči, policí, OÚ

Pro úzkou spolupráci s rodiči byla na škole ustavena Rada rodičů při ZŠ Přeštice, která pomáhá škole přenášet na rodiče našich žáků požadavky školy a zprostředkovávat i tzv. „zpětnou vazbu“. Ne vždy se škole daří spolupracovat se rodiči všech žáků, kteří mají výchovné či vzdělávací problémy.

Ke spolupráci s policí jsou na škole vytvořeny optimální podmínky, jsou zajištěny personální i prostorové potřeby spolupráce.

Základní škola má v MÚ Přeštice pochopení pro svoje záměry a vztah je založen na vzájemné vstřícnosti.

## 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2003/04 inspekce na naší škole neproběhla. Závěry komplexní inspekce z předcházejícího školního roku jsou pro nás důležitým vodítkem v zaměření výchovné práce školy.

## 8. Výkon státní správy

### 8.5. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0

*atd.*

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a), b), c), d), j)*

### 8.6. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnoceni – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	28

### 8.7. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 8.8. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0

## 9. Analýza školního roku

Školní rok 2003/04 ve školní vzdělávací práci výrazně kladně poznamenala komplexní inspekce ČŠI uskutečněná na podzim roku 2002. Jednoznačně zdůraznila, kam a jak by měla směřovat práce školy, aby se škola vyrovnávala s potřebami společnosti. Inspekce ocenila dobrou úroveň výchovné práce naší školy a především poukázala na současný vývojový trend našeho školství, který znamená maximální vzájemnou komunikativnost ve vztahu učitel – žák pro poznávací stránku vzdělávacího procesu i pro osvojení si hlavních zásad a norem lidského jednání, přizpůsobení se potřebám žáka a společnosti včetně orientace školy na rozvoj osobnosti žáka a rozvoj jeho hodnotové orientace. Pro vedení školy ani pro pedagogický sbor nejsou a nebyly současné cíle školy neznámou veličinou, avšak jejich zdůraznění ČŠI bylo potvrzením správnosti směřování výchovných snah školy.

V této souvislosti byl opět zdůrazněn požadavek nutnosti sledování trendů ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost jejich aktivního využití, schopnost žáků hovořit o probíraných problémech, vtáhnutí žáků do učebního procesu za jeho aktivní účastníky a spolutvůrce, což má za cíl vyšší, náročnější úroveň myšlenkové činnosti žáků.

Stálým cílem školy zůstává soustavný a celistvý rozvoj osobnosti žáků v rámci jejich individuální úrovně, včetně utváření morálních kvalit s tímto rozvojem souvisejících.

Uplynulý školní rok 2003/04 potvrdil zlepšování průměrného prospěchu žáků školy, což zřejmě nebyla ve srovnání s předloňským a loňským školním rokem náhoda, kdy tato skutečnost byla zjištěna. Bylo by jistě potěšitelné, pokud by tento stav trval – ovšem jen tehdy, když nebude vyplývat z nízkých požadavků vyučujících (měkké klasifikace) nebo z jiného administrativního zásahu.

Je tedy možno konstatovat, že výchovně vzdělávací výsledky jsou na 1. i 2. stupni ZŠ velmi dobré. Zdá se však, že užití metod a forem práce činnostního pojetí vyučování je u učitelek 1. stupně více užíváno, rovněž tak je znát i větší osobní angažovanost v tvůrčích aktivitách, což se projevuje mimo jiné i výrazným úspěchem dvou kolegyň v soutěži Tvořivý učitel. Učitelé na 2. stupni podávají dlouhodobě dobré standardní pedagogické výkony, o čemž svědčí i výsledky přijímacího řízení na střední školy a výrazné úspěchy ve všech soutěžích od okresní až po celostátní úroveň. Práce většiny našich pedagogů je poznamenána velkým úsilím a nasazením, které musejí vynakládat v souvislosti s počtem žáků ve třídách, který se ve většině tříd blíží maximálnímu povolenému počtu třiceti žáků.

Škola může vyslovit spokojenost s naší účastí a úspěchy v mimoškolní činnosti žáků. Škola opětovně zaujala v okrese první místo v počtu medailových zastoupení. Žáci se dobře umísťovali v okresních i krajských kolech soutěží, dokonce se opět dostali i do celostátního kola v zeměpisné olympiádě a v házené. Naše škola byla opět centrem soutěží sportovních, počtvrté hostila okresní kolo v chemické olympiádě. Naši žáci dobře obstáli v soustředění mladých matematiků v Perninku, které pořádá JČMF a ZČU v Plzni. V soutěži zdravotnických hlídek naše družstvo opět navázalo na dřívější výrazné úspěchy.

Úspěchem skončila i vystoupení našich tří hudebních souborů, náš dramatický kroužek měl tři reprízy svého divadelního vystoupení.

V loňském školním roce, podobně jako i v letech předešlých, jsme věnovali velkou pozornost dalšímu vzdělávání učitelů. S uspokojením můžeme konstatovat stálý zájem o DVU nejen na 1. stupni ZŠ, ale i na jejím 2. stupni, kde je poněkud větší věkový průměr pedagogů. Zájem o odborné vzdělávání je i u pracovníků v administrativě. Velký zájem je stále u učitelů o vzdělávání v oblasti počítačové

gramotnosti, jehož těžištěm byla účast ve stupni P – poučený uživatel. Toto vzdělávání bude pokračovat i v příštím školním roce.

Naše škola je ve stálém kontaktu s učitelkami z okolních málotřídních škol. Konzultují spolu metodické postupy a společně připravují srovnávací prověrky. Ve spolupráci s PC Plzeň učitelky 1. stupně uskutečnily vzorové ukázky výchovně vzdělávací práce se žáky pro celý region v rámci metodického dne. Na 2. stupni učitelky anglického jazyka nabídly veřejnosti ukázkové hodiny angličtiny.

S velkým ohlasem se na veřejnosti setkala obě představení školní akademie, ve které vystoupilo na dvě stovky žáků 1. i 2. stupně.

V uplynulém roce se nám podařilo vybavit další čtyři třídy 1. stupně novým nábytkem, obnovit počítačové vybavení v učebně informatiky na 2. stupni. Byla dokončena rekonstrukce travnatého povrchu na fotbalovém hřišti školy a počítá se s rozšířením hřiště s umělým povrchem. Průběžně pečujeme o zachování dobrého technického stavu a vybavenosti všech budov. Podařilo se odstranit škody, které způsobila závada na rozvodu vody ve školní jídelně i následky pochybení v konstrukci střechy a odvodu zplodin od kotlů ústředního topení v téže budově.

Nadále budeme usilovat o vybudování přístavby technického zázemí pro venkovní hřiště v areálu Na Jordáně, generální opravu schodiště a chodníku v prostranství před šatnami a výdejnou obědů u školní budovy v Rebcově ulici. Obě tyto akce budou realizovány v součinnosti s Městským úřadem Přeštice.

Za velký problém považujeme nedostatek finančních prostředků při přechodu na šestnáctitřídní platovou stupnici. Byli jsme nuceni drasticky snížit nadtarifní složky platů všem pracovníkům, což téměř znemožňuje diferencované ohodnocení zaměstnanců podle úrovně jejich práce a ani nepřispívá k dobré atmosféře na pracovišti.

V následujícím školním roce 2004/2005 budeme nadále usilovat o zachování dobré úrovně výchovy a vzdělávání na naší škole.

Spolupráce se všemi subjekty je na dobré úrovni: s Městem Přeštice a vedoucí OŠK, Základní uměleckou školou, oběma přeštickými MŠ, DDM, Pedagogicko psychologickou poradnou PJ, Střediskem výchovné péče v Plzni, Pedagogickým centrem Plzeň, podnikatelskými subjekty, Tělovýchovnou jednotou a Sokolem Přeštice, Kulturním zařízením s městskou knihovnou a Domem historie, s policií ČR. Zvláště si vážíme každoročního finančního příspěvku od Hlávkovy nadace.

# Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2003

## Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2003 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	56/56,559	27/27,882
Dosažený průměrný měsíční plat	18074	9369

## 1. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

### a) Příjmy (kalendářní rok 2003)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	21893	---	21893
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele		---	
dotace na provozní výdaje	6122		6122
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		50	50
poplatky od rodičů – školné	69		69
příjmy z doplňkové činnosti		35	35
ostatní příjmy *	100		100

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

### b) Výdaje (kalendářní rok 2003)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>				
<b>Neinvestiční</b>	30267		148	30415
z toho:	---	---	---	---
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	15402		48	15450
ostatní osobní náklady	46			46
zákonné odvody + FKSP	5673		7	5680
náklady na DVPP	51			51
náklady na učební pomůcky	415			415
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	91			91
ostatní náklady	8589		93	8682
<b>- provozní náklady</b>				

energie	2658		2658
opravy a údržba nemovitého majetku	451		451
nájemné	2		2
odpisy majetku			

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2003)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	85,73	84,441	1,289
Mzdové prostředky na platy	15402	15402	0
Mzdové prostředky – OPPP	46	46	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6290	6290	0

*Doplnit komentář k případným rozdílům.*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	4	9
V oblasti cizích jazyků	10	16
V oblasti SIPVZ	50	111
K prohloubení odbornosti	51	26
Odborná literatura pro učitele		
<b>CELKEM</b>	<b>115</b>	<b>162</b>

**Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2003 – celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2003, zhodnocení dosažených výsledků ( úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy ).**

Naše škola plní všechny úkoly, pro které byla zřízena. Byla provedena změna zařazení naší školy do sítě škol tak, aby odpovídala skutečnému stavu. Do souladu s předpisy byly uvedeny administrativní záležitosti, které se týkají naší doplňkové činnosti.

Datum: 31. srpna 2004

Podpis ředitele školy

Razítko organizace