

# Výroční zpráva

*o činnosti Základní školy v Přešticích*

*ve školním roce 2002/2003*



# Obsah

<u>1 Charakteristika školy</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Údaje o škole</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Název a adresa zřizovatele:</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Poslední zařazení do sítě škol:</u>	<u>4</u>
<u>1.4 Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)</u>	<u>4</u>
<u>1.5 Vzdělávací program školy</u>	<u>4</u>
<u>1.6 Součásti školy</u>	<u>4</u>
<u>1.7 Typ školy</u>	<u>5</u>
<u>1.8 Spádový obvod školy</u>	<u>5</u>
<u>1.9 Specializované a speciální třídy</u>	<u>5</u>
<u>1.10 Individuální integrace postižených dětí</u>	<u>5</u>
<u>1.11 Materiálně technické zajištění školy</u>	<u>5</u>
<u>1.12 Rada školy</u>	<u>6</u>
<u>2 Údaje o pracovnících školy</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Přehled o zaměstnancích školy</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Personální změny</u>	<u>6</u>
<u>2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem</u>	<u>6</u>
<u>2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	<u>6</u>
<u>3 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol</u>	<u>6</u>
<u>3.1 Zápis žáků do 1.třídy</u>	<u>6</u>
<u>3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky</u>	<u>6</u>
<u>4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků</u>	<u>7</u>
<u>4.1 Prospěch žáků</u>	<u>7</u>
<u>4.2 Chování žáků</u>	<u>7</u>
<u>4.3 Docházka žáků</u>	<u>7</u>
<u>4.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů</u>	<u>7</u>
<u>4.5 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání</u>	<u>7</u>
<u>5 Nadstandardní aktivity</u>	<u>8</u>
<u>5.1 Zájmová činnost organizovaná školou</u>	<u>8</u>
<u>5.2 Mimoškolní aktivity</u>	<u>8</u>
<u>5.3 Účast v soutěžích</u>	<u>10</u>
<u>5.4 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)</u>	<u>10</u>
<u>6 Výchovné poradenství</u>	<u>10</u>
<u>6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství</u>	<u>10</u>

<b>6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu</b>	<b>11</b>
<b>6.3 Spolupráce s PPP, SPC</b>	<b>12</b>
<b>6.4 Spolupráce s rodiči, policií, MÚ</b>	<b>12</b>
<b>7 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI</b>	<b>12</b>
<b>8 Výkon státní správy</b>	<b>13</b>
<b>8.1 Rozhodnutí ředitele školy</b>	<b>13</b>
<b>8.2 Počet osvobozených žáků</b>	<b>13</b>
<b>8.3 Počet evidovaných stížností</b>	<b>13</b>
<b>8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím</b>	<b>13</b>
<b>9 Analýza školního roku</b>	<b>13</b>
<b>Výroční zpráva o hospodaření školy</b>	<b>15</b>

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Údaje o škole

Základní škola Přeštice  
334 01 Přeštice, Na Jordáně 1146  
příspěvková organizace  
IZO: 102 264 911  
ICO: 491 81 891  
tel.: 377981920-24, fax: 377981918, [sekretar@zsprestice.cz](mailto:sekretar@zsprestice.cz), [www.zsprestice.cz](http://www.zsprestice.cz)  
ředitel: Mgr. Karel Naxera

### 1.2 Název a adresa zřizovatele:

Město Přeštice, Masarykovo náměstí 107, 334 01 Přeštice

### 1.3 Poslední zařazení do sítě škol:

č.j. 147/1999 - Rozhodnutí ze dne 23.3.1999 s účinností od 1.3.1999

### 1.4 Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	334 01 Přeštice, Na Jordáně 1146	20	512
Odloučené pracoviště	334 01 Přeštice, Rebcova 386	20	497
Školní jídelna	334 01 Přeštice, Na Jordáně 1221	----	-----

### 1.5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. – 9.
-----	-----	-----
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
-----	-----	-----
-----	-----	-----

### 1.6 Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	
MŠ	0	0	0	0	0	0	
ZŠ	1200	1200	1017	1009	40	40	54,6
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyková škola							
ŠD, ŠK	84	84	71	82	3	3	2,8
ŠD (samostatná)							
ŠK (samostatná)							

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	1000	613	57	25	11,5
Školní výdejna					

## 1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano~~ – které: )

## 1.8 Spádový obvod školy

Do naší školy chodí žáci z následujících obcí:

Babice, Biřkov, Borovy, Čermotín, Dlouhá Louka, Dnešice, Dobřany, Dolce, Dolní Lukavice, Háje, Horní Lukavice, Horšice, Horušany, Chlumčany, Kbel, Knihy, Krasavce, Kucíny, Libkovice, Lišice, Luh, Lužany, Malinec, Merklín, Oplot, Osek, Otěšice, Plevňov, Plzeň, Přestavlky, Přeštice, Příchovice, Radkovic, Roupov, Renče, Skočice, Strážov, Týniště, Újezd, Vitouň, Vlčí, Vodokrty, Zálesí, Zastávka, Zelená Hora, Zelené, Žerovice

## 1.9 Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-----	0	-----
Přípravná třída	-----	0	-----
Speciální třída	-----	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	-----	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída (není vyplněn V3a-01) – pro děti s SPU	-----	0	Oddělená výuka v předmětech:
S rozšířenou výukou	-----	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	-----	0	Dle výkazu V26-01

## 1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj.poruchou učení a chování	0
Celkem	0

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:  
(oddělená výuka v předmětech)

## 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně je škola dobře zajištěna. Průběžně dochází k dalšímu vybavování.

V roce 2002/2003 bylo zejména pořízeno:

- elektronický systém výdeje stravy ve školní jídelně
- zábrany proti hnízdícímu ptactvu na budově školní jídelny
- instalace nového systému regulace spotřeby plynu a elektřiny v budově Na Jordáně
- vybavení dvou tříd 1. stupně nábytkem
- obnova počítačového vybavení – 4 ks
- bylo započato s rekonstrukcí travnaté plochy na fotbalovém hřišti v budově Na Jordáně
- malování v obou budovách školy a ve školní jídelně

Průběžně jsou prováděny drobné opravy a údržba.

## 1.12 Rada školy

Ve škole není zřízena Rada školy ve smyslu § 17d zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

## 2 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
01/02	02/03	01/02	02/03
82/80,9	84/84	58/57,2	58/56,9

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2 Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu Školní rok 2002/2003	1
- z toho absolventů PF, VS (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	1
Počet pracovníků v důchodovém věku	1

### 2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	13,4	Nj, Aj, Rv, Vv, Př, Inf

### 2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	51
Celkový počet účastníků	113
Vzdělávací instituce	Pedagogické centrum Plzeň, Zpč. univerzita Plzeň, Karlova univerzita Praha, Státní jazyková škola Plzeň, Kulturní zařízení Přeštice, Základní škola Přeštice (SIPVZ)

## 3 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
128	24	24	104	4

### 3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
128	5	70	8	44	1

Přijímací řízení proběhlo velmi úspěšně, drtivá většina absolventů byla přijata na vybranou střední školu už v prvním kole:

1. kolo - přijato 107 žáků, tj. 83,6 %
2. kolo – přijato 21 žáků, tj. 16,4 %

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	10
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	6

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2002/03

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

#### 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1 Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo po opravných zkouškách	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
1009	173	816	20	31	2

Slabším žákům je průběžně věnována zvýšená pozornost a péče, proto je konečný počet neprospívajících žáků pouze necelá 2%. Jedná se většinou o žáky z méně podnětného rodinného prostředí. Rodiče těchto žáků většinou se školou nespolečně pracují a nevyužívají pomoci, kterou jim škola nabízí. Tito žáci mají současně i problémy výchovného charakteru.

##### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování (v 2. pololetí)

Počet žáků: 44

- z toho 2.stupeň	31
- z toho 3.stupeň	13

##### 4.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem (za celý školní rok)	76207
- z toho neomluvené	561

##### 4.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v německém jazyce	Konverzace v německém jazyce	Seminář z matematiky
Konverzace v anglickém jazyce	Konverzace v anglickém jazyce	Seminář z českého jazyka
Praktika z přírodopisu	Praktika z přírodopisu	Konverzace v německém jazyce
Domácí nauky	Informatika	Konverzace v anglickém jazyce
Sportovní výchova	Technická praktika	Praktika z přírodopisu
	Sportovní výchova	Informatika
	Domácí nauky	Sportovní výchova
		Domácí nauky

*Žáci mají v učebním plánu v 7. ročníku jeden volitelný předmět, v 8. ročníku dva volitelné předměty a v 9. ročníku tři volitelné předměty.*

*Na 2. stupni ZŠ je zřízen nepovinný předmět Sborový zpěv a Náboženství, na 1. stupni ZŠ Náboženství a Sportovní výchova..*

##### 4.5 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Tato problematika byla zařazena do předmětů občanská výchova a rodinná výchova.

## 5 Nadstandardní aktivity

### 5.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Počet zájmových útvarů organizovaných školou: 15

- kroužek anglického jazyka - tři skupiny
- kroužek německého jazyka - pět skupin
- dramatický kroužek
- keramický kroužek
- cvičení při hudbě
- zdravotnický kroužek
- historický kroužek
- pěvecký kroužek
- flétničky

### 5.2 Mimoškolní aktivity

- Školení počítačové gramotnosti pro školy v rámci projektu P1 – Informační gramotnost SIPVZ
- divadelní představení dramatického kroužku 1. stupně ZŠ „O REŽNÉ NITCE“
- koncerty pro veřejnost pěveckých sborů SKALKA, SKALÁČEK a PŘEŠTICKÉ FLÉTNÍČKY
- výstava výtvarných prací žáků
- návštěva divadelních představení DJKT v Plzni žáky 2. stupně ZŠ
- počítačové kurzy pro veřejnost
- umožnění tréninkových a herních činností v prostorách školního sportovního areálu oddílům TJ Přeštice i jiným sportovním subjektům
- setkání bývalých žáků školy spojené s prohlídkou školní budovy 5 x
- setkání přeštických důchodců v prostorách školy - 2 x
- práce Rady dětí na 1. stupni ZŠ
- činnost Žákovského parlamentu na 2. stupni ZŠ
- olympiády a soutěže (včetně vlastních školních)
- uspořádání 4. ročníku Podzimních lehkooatletických závodů pro okolní školy
- dopravní hřiště pro žáky 4. a 5. tříd
- týdenní soustředění mladých matematických talentů organizované ZČU a JČMF – účast osmi žáků 6. až 8. ročníku
- práce metodického sdružení a předmětových komisí
- inovace metod a forem vyučování zařazením projektového vyučování ve všech ročnících 1. stupně ZŠ
- soustavná prezentace školní práce v místním tisku, zveřejnění úspěchů školy i v tisku regionálním a na internetu ([www.zsprestice.cz](http://www.zsprestice.cz))
- metodická spolupráce s učiteli spádových málotřídních škol
- neomezený přístup všech pedagogických pracovníků na internet
- pravidelná aktualizace WWW stránek školy
- účast žáků 5. a 8. ročníku v testech SCIO
- vytváření doplňkových učebních pomůcek učiteli (nahrávání video a audio pořadů učiteli pro potřeby výuky, metodické materiály včetně srovnávacích prověrek i pro spádové málotřídní školy)
- kurz dopravní výchovy, účast v okresní soutěži
- den otevřených dveří na 1. i 2. stupni ZŠ
- „Rozloučení s rokem 2002“ pro všechny zaměstnance školy a učitele a důchodce s programem pěveckých sborů Skalka a Skaláček
- Setkání u příležitosti Dne učitelů



- ❑ kurzy lyžařského výcviku – 3 běhy
- ❑ kurzy plavání pro 1.stupeň ZŠ
- ❑ účast na uspořádání a zdárném průběhu Poháru Českého rozhlasu v areálu ZŠ Přeštice
- ❑ výstavka ukázek výzdoby bytu, šitých hraček, keramických výrobků, výrobků z technické výchovy
- ❑ uspořádání okresního podzimního a velikonočního turnaje učitelských kolektivů v odbíjené
- ❑ pravidelná vystoupení nastudovaná členy historického kroužku
- ❑ školní výstavka přírodnin
- ❑ organizace sběru léčivých bylin
- ❑ péče o zeleň ve škole i ve městě – pomník K.H.Máchy

### ***Exkurze, besedy a kulturní akce:***

#### **1. stupeň ZŠ**

- ❑ Městská knihovna – beseda o knihách
- ❑ Městská knihovna – práce s encyklopediemi
- ❑ Městská knihovna - soutěž
- ❑ Policie ČR – jízdní kolo, jízda na kole
- ❑ DDM Přeštice – den otevřených dveří
- ❑ Dům historie Přešticka – návštěva několika výstav
- ❑ Truhlárna Přeštice
- ❑ DDM Přeštice – keramická dílna
- ❑ Městský úřad Přeštice
- ❑ zahradnictví
- ❑ návštěva představení v divadle ALFA v Plzni
- ❑ cyklus kulturních akcí pro všechny ročníky v KZ Přeštice

#### **2. stupeň ZŠ**

- ❑ nebezpečnost drog a následky jejich užívání (p. Karel Průcha)
- ❑ celodenní zaměstnání žáků 7. ročníku s pracovníky protidrogového centra v Plzni
- ❑ zákulisí a provoz DKJT v Plzni
- ❑ Praha: Vyšehrad Valdštejnský palác, Národní muzeum, Národní technické muzeum, Národní divadlo, Karolinum, Stavovské divadlo, Židovský hřbitov
- ❑ účast na přelíčení u Krajského soudu v Plzni
- ❑ Dům historie Přešticka – návštěva několika výstav
- ❑ Terezín a Lidice
- ❑ Chlumčanské keramické závody
- ❑ Jaderná elektrárna Temelín
- ❑ IPC ZČE v Plzni
- ❑ zeměpisné vycházky v okolí Přeštic
- ❑ čistírna odpadních vod v Přešticích
- ❑ kořenová čistička ve Spáleném Poříčí
- ❑ třídírna komunálního odpadu
- ❑ ZOO Plzeň
- ❑ Botanická zahrada Plzeň a arboretum
- ❑ ZOO Praha
- ❑ Fit centrum a solárium v Přešticích
- ❑ Kosmetický salon v Přešticích
- ❑ Mateřská škola v Přešticích

- výpůjční protokol Městské knihovny v Přešticích
- cyklus kulturních akcí pro všechny ročníky 2. stupně ZŠ v KZ Přeštice

### 5.3 Účast v soutěžích

Soutěž	počet soutěží	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	0	0	0	0	0
republiková	1	1	0	0	0
regionální	5	38	1	1	1
okresní	25	245	13	13	10

podrobnosti viz [www.zsprestice.cz](http://www.zsprestice.cz)

### 5.4 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

- Rada rodičů při ZŠ Přeštice
- Tělovýchovná jednota Přeštice – vzájemně výhodná spolupráce – reciproční využití cvičebních ploch pro hodiny školní tělesné výchovy v hale TJ a naopak pro tréninky a sportovní turnaje na sportovištích ZŠ
- Sokol Přeštice – možnost využití venkovních ploch žáky 1. stupně
- Kulturní zařízení Přeštice
- Městská knihovna Přeštice
- Základní umělecká škola Přeštice
- Dům dětí a mládeže Přeštice
- Pedagogicko psychologická poradna Plzeň-jih
- Úřad práce Plzeň – jih - volba povolání
- Hlávkova nadace
- Účast v projektu Arcidiecézní charity Praha „Adopce na dálku“ - podpora děvčátka z Ugandy
- Kontakty s partnerskou školou v Nittenau v SRN trvá již 10 let
  - vzájemné kontakty žáků naší školy se žáky školy v Nittenau (dopisování, e-mailová pošta)
  - vzájemné návštěvy mezi školami i jednotlivci
- Zájezd vybraných žáků 2. stupně do Velké Británie (rozvoj konverzačních schopností)

## 6 Výchovné poradenství

### 6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Na škole pracují dvě výchovné poradkyně, na každém stupni po jedné. Náplní práce výchovné poradkyně na 1. stupni ZŠ je především ambulantní nápravné péče, sledování práce učitelek se žáky s vývojovými poruchami učení a chování. Rovněž má na starosti prevenci užívání návykových látek. Spolupracuje s Radou dětí, přičemž diskutuje se zástupci jednotlivých tříd a řeší společné problémy žáků na 1. stupni ZŠ. Výchovné problémy pravidelně konzultuje s třídními učitelkami.

Výchovná poradkyně na 2. stupni ZŠ má přehled o příslušných žácích s vývojovými poruchami, účastní se diskusí s učiteli k výchovným tématům i pohovorů s rodiči tzv. problémových žáků. Věnuje se převážně profesní orientaci žáků.

Obě výchovné poradkyně úzce spolupracují s PPP Plzeň-jih, která má v budově školy svoje odloučené pracoviště.

- výchovný poradce a škola zajišťují žákům informační zdroje k volbě povolání :
  - publikace
  - internetové adresy s možností přístupu na internet
  - dny otevřených dveří na jednotlivých školách
  - spolupráce s Informačním a poradenským centrem Úřadu práce
- probíhá průběžné seznamování žáků a rodičů s informačními a poradenskými možnostmi k volbě povolání
- spolupráce s PPP – viz bod 6.3
- organizace přijímacího řízení na střední školy – právní předpisy, přihlášky, zdravotní způsobilost apod.
- spolupráce mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ z 1. stupně ZŠ Přeštice i z okolních málotřídnicích škol
- spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, vzájemná informovanost o požadavcích středních škol (včetně víceletých gymnázií) na vědomosti a dovednosti žáků
- organizace společných návštěv některých středních škol vybranými žáky
- návštěvy Informačního a poradenského centra Úřadu práce žáků 8. a 9. ročníku
- informace zástupců středních škol o nabídce studijních a učebních oborů pro žáky i pro rodiče
- informace a poradenství pro žáky, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení
- žáci 8. tříd se podrobili testům SCIO zaměřeným na studijní předpoklady

## 6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Prevence psychopatologických jevů na naší škole je dána plánem pro 1. a 2. stupeň ZŠ a je rozložena do celého školního roku. Učitelé aktuálně využívají příslušných témat ve svých předmětech, při soutěžích, kulturních akcích, při spolupráci s rodiči (hlavně v návaznosti na mimoškolní zapojení dětí). Žáci sami využívali nástěnek, školního rozhlasu, exkurzí, výstav, knihovny, počítačových programů a internetu, který je v počítačové učebně školy přístupný.

Mimo plán proběhla na 1. stupni soutěž pro žáky ZŠ „**Jak to vidím já**“ (vyhlášená MVČR), které se zúčastnilo asi 250 žáků. V 2. ročníku proběhla beseda s policisty – **celoroční projekt AJAX** – témata žáci zpracovávali v pracovních sešitech.

V předvánoční atmosféře si děti předávaly dárky a přání, což přispělo k navození pozitivních vztahů mezi dětmi.

Za velmi zdařilou akci na 2. stupni ZŠ patří **spolupráce s dr. Kašem ze Střediska výchovné péče v Plzni**. Spolupráce začala seminářem pro výchovné poradce a preventisty na téma „Poruchy chování a sociálně-patologické jevy“. Následoval pohovor pracovníků SVP s vybranými žáky a jejich rodiči. Škola si váží spolupracujících rodičů, kteří využili nabídky SVP a umožnili svým dětem pohovor a následnou ambulantní léčbu v SVP.

V 7. ročníku získává stále větší oblibu dlouhodobý projekt primární prevence sociálně-patologických jevů s individuální konzultací v P-centru Plzeň.

Jako každý školní rok sklídila pozitivní ohlas **beseda s p. Karlem Průchou o nebezpečí užívání drog pro žáky 9. ročníku**.

Při podezření na jevy související s drogami, šikanou apod. škola postupuje podle příslušného metodického pokynu, spolupracuje s rodiči, popřípadě kontaktuje sociální odbor MÚ a policii a neprodleně situaci řeší. Školu zastupuje vždy ředitel p. Karel Naxera, preventisté sociálně-patologických jevů p. Marie Čermáková a p. Danuše Velíšková a příslušný třídní učitel.

V 6. a 7. ročníku byl ve 4 vyučovacích hodinách a ve spolupráci s PPP realizován projekt „Poznej sám sebe“.

### **6.3 Spolupráce s PPP, SPC**

Spolupráci s PPP lze z pohledu školy hodnotit jako úspěšnou a velmi dobrou. Obě pracovnice PPP, které působí na odloučeném pracovišti PPP v naší škole, znají dobře podmínky naší školy a vycházejí vstřícně našim potřebám.

Spolupráce s PPP Plzeň-jih se řídí celoročním plánem. Stěžejními prvky jsou :

- diagnostikování poruch učení a chování
- stanovení doporučených výchovných a vzdělávacích postupů diagnostikovaných žáků
- organizace testování profesní orientace žáků
- seznámení rodičů s výsledky testů
- projekt Poznej sám sebe
- upozornění rodičů žáků, u nichž je třeba aktualizovat pedagogicko-psychologické vyšetření
- doporučení vhodného typu střední školy vzhledem k poruše žáka

Spolupráce se Střediskem výchovné péče Plzeň – viz bod 6.2

### **6.4 Spolupráce s rodiči, policií, MÚ**

Pro úzkou spolupráci s rodiči byla na škole ustavena Rada rodičů při ZŠ Přeštice, která pomáhá škole přenášet na rodiče našich žáků požadavky školy a zprostředkovávat i tzv. „zpětnou vazbu“. Ne vždy se škole daří spolupracovat se rodiči všech žáků, kteří mají výchovné či vzdělávací problémy.

Ke spolupráci s policií jsou na škole vytvořeny optimální podmínky, jsou zajištěny personální i prostorové potřeby spolupráce.

Základní škola má v MÚ Přeštice pochopení pro svoje záměry a vztah je založen na vzájemné vstřícnosti.

## **7 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Inspekce proběhla na naší škole v období 9. – 22. října 2002

Závěr:

Chod školy je velmi dobře zajištěn potřebným počtem pedagogických a provozních zaměstnanců. Kvalifikovanost učitelů je vysoká.

Úroveň materiálního vybavení školy je velmi dobrá, pro předmět tělesná výchova vynikající. Ve třídách a odborných učebnách je k dispozici kvalitní didaktická technika. Vyučující mají k dispozici množství pomůcek jako jsou mapy, nástěnné tabule, modely, slovníková a odborná literatura, alternativní učebnice, videonahrávky, počítačové programy. Nedostatečné je vybavení dílen kvalitním nářadím.

Výuka všech sledovaných předmětů probíhá v souladu se vzdělávacím programem Základní škola, učební osnovy jsou plněny.

Kvalita výchovně-vzdělávacího procesu na I. stupni se od poslední inspekce výrazně zlepšila ve volbě přitažlivých metod a forem výuky, v rozmanitosti učebních činností ve vyučovacích hodinách, zlepšením péče o žáky s poruchami učení. Na II. stupni kvalitativní posun oproti I. stupni není tak patrný.

Estetické a udržované prostředí školy přispívá k velmi dobré psychohygieně výuky.

Škola se podílí na pořádání regionálních i nadregionálních akcí, jako jsou sportovní soutěže a kulturní vystoupení.

Školní jídelna kvalitně zabezpečuje stravování žáků.

Škola využívá finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu vzhledem ke schváleným dokumentům efektivně.

Celá zpráva je k dispozici na internetové adrese: <http://www.csicr.cz/>

## 8 Výkon státní správy

### 8.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	24	-----
Dodatečný odklad povinné školní docházky	----	-----
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	----	-----

atd.

### 8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	20

### 8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0

## 9 Analýza školního roku

Školní rok 2002/2003 byl silně poznamenán konáním komplexní inspekce ČŠI, a to nejen ve dnech jejího přímého konání, ale ve svých důsledcích i v měsících po inspekci.

Závěry komplexní inspekce byly pro školu velice příznivé, ačkoli nevyjadřovaly jednoznačnou spokojenost. Zjištěné nedostatky jsou však větší měrou dobře odstranitelné, spočívají především v silách a vůli každého jedince zlepšit svoji práci.

Vedení školy se závěry komplexní inspekce vážně zabývalo, úkoly stanovily metodické sdružení i předmětové komise pro každého jednotlivce, m.j. ke změně pedagogické práce některých kolegů. Vybrané kolegyně připravily osm náslechových hodin s následnými rozborů, které měly výrazně inspirativní charakter.

Na základě analýzy pedagogické práce byl opět zdůrazněn požadavek nutnosti sledování trendů ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost jejich aktivního využití, schopnost žáků hovořit o probíraných problémech, vtáhnutí žáků do učebního procesu za jeho aktivní účastníky a spolutvůrce, což má za cíl vyšší, náročnější úroveň myšlenkové činnosti žáků.

Stálým cílem školy zůstává soustavný a celistvý rozvoj osobnosti žáků v rámci jejich individuální úrovně, včetně utváření morálních kvalit s tímto rozvojem souvisejících.

V uplynulém školním roce 2002/2003 se podle dlouhodobého školního průzkumu poněkud zlepšil průměrný prospěch žáků školy, což mohla způsobit pravděpodobně skladba žáků 6. ročníku a obsazení učebních předmětů jinými pedagogy. Příští školní rok naznačí, zda se jednalo o výjimku nebo o postupující trend a pro vedení školy bude úkolem zjistit a pojmenovat příčiny změn.

Naše škola může vyslovit spokojenost s naší účastí a úspěchy v mimoškolní činnosti žáků. Škola opětovně zaujala v okrese první místo v počtu medailových zastoupení (i před víceletým gymnáziem v Blovicích). Žáci se dobře umísťovali v okresních i krajských kolech soutěží, dokonce se opět dostali i do celostátního kola. Naše škola byla opět centrem soutěží sportovních, potřeťí hostila okresní kolo v chemické olympiádě. Naši žáci obstáli jako nejlepší skupina v soustředění mladých matematiků v Perninku, které pořádá JČMF a ZČU v Plzni. Zaznamenali jsme ústup z úspěchu soutěží zdravotnických hlídek odchodem vedoucí na mateřskou dovolenou.

Mezi úspěchy můžeme počítat i vydařený již druhý jazykový zájezd do Velké Británie, který hodláme příští rok zopakovat, rovněž tak i zájezd do SRN.

Úspěchem skončila i vystoupení našich tří hudebních souborů, náš dramatický kroužek měl čtyři reprízy svého divadelního vystoupení.

V loňském školním roce, podobně jako i v letech předešlých, jsme věnovali velkou pozornost dalšímu vzdělávání učitelů. S uspokojením můžeme konstatovat růst zájmu o DVU nejen na 1. stupni ZŠ, ale i na jejím 2. stupni, kde je poněkud větší věkový průměr pedagogů. Zájem o odborné vzdělávání je i u pracovníků v administrativě. Velký zájem je stále u učitelů o vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti, jehož se zúčastnilo 34 učitelů. Toto vzdělávání bude pokračovat i v příštím školním roce.

Naše škola rovněž zorganizovala dvě metodická setkání učitelek 1. stupně s učitelkami okolních spádových málotřídních škol a besedu učitelek 1. stupně s učiteli 2. stupně ZŠ Přeštice. I v uplynulém roce se uskutečnily vzájemné návštěvy žáků ZŠ a dětí z MŠ.

V loňském roce se nám podařilo pokračovat ve vybavování 1. stupně v budově v Rebcově ulici novým školním nábytkem. Školní jídelna byla vybavena elektronickým systémem výdeje stravy. Postupně také stále obnovujeme a rozšiřujeme počítačový park v počítačových učebnách a počítači vybavujeme i kabinety pedagogů. Zajistili jsme nákup nových nástrojů pro školní cvičnou dílnu. Byl obnoven trávník na školním fotbalovém hřišti a zajištěno jeho úspornější zavlažování.

Jako úkol v oblasti materiálně technického zabezpečení jsme si stanovili vybudování přístavby technického zázemí pro venkovní hřiště v areálu Na Jordáně a opravu schodiště a chodníku v prostranství před šatnami a výdejnou obědů u školní budovy v Rebcově ulici. Obě tyto akce budou realizovány v součinnosti s Městským úřadem Přeštice.

V následujícím školním roce 2003/2004 chceme zachovat vše to, s čím můžeme být spokojeni, avšak především ve výchovně vzdělávací práci se zaměřit na změny, které naznačila ČŠI a její následná analýza práce školy.

Spolupráce se všemi subjekty je na dobré úrovni. Uvítali bychom větší aktivitu ze strany Rady rodičů při ZŠ.

## Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2002

### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2002 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	57/56,87	27/27,22
Dosažený průměrný měsíční plat	15795	8940

### 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2002)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	0	---	0
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	19 561 500	---	19 561 500
dotace na provozní výdaje	5 500 000	0	5 500 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		32 072	32 072
poplatky od rodičů - školné		48 286	48 286
příjmy z doplňkové činnosti		150 020	150 020
ostatní příjmy *		2 249 100	2 249 100

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2002)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>				
<b>neinvestiční</b>	19 561 000	5 500 000	2 481 388	27 542 888
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	13 700 000			13 700 000
ostatní osobní náklady	45 000			45 000
zákonné odvody + FKSP	5 117 416			5 117 416
náklady na DVPP	48 495			48 495
náklady na učební pomůcky	576 092			576 092
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	21 247			21 247
ostatní náklady	53 250	2 280 346	2 481 388	4 814 984
- <u>provozní náklady</u>				
energie		2 504 622		2 504 622
opravy a údržba nemovitého majetku		712 760		712 760
nájemné		2 272		2 272
odpisy majetku				

#### c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2002)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl

Přepočtený počet zaměstnanců	82,9	84,09	-1,19
Mzdové prostředky na platy	13 700 000	13 700 000	
Mzdové prostředky – OPPP	45 000	45 000	
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5 817 250	5 816 500	750*

Nevyčerpaných 750 Kč na SIPVZ vráceno ŠÚ

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	4	2920
V oblasti cizích jazyků	16	17040
V oblasti SIPVZ	25	52500
K prohloubení odbornosti	41	28535
Odborná literatura pro učitele		
<b>CELKEM</b>		<b>100995</b>

Naše škola plní všechny úkoly, pro které byla zřízena. Podle svých možností v souladu se zřizovací listinou se zabývá i vedlejší hospodářskou činností.

Datum: 28. srpna 2003

Podpis ředitele školy

Razítko organizace