

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam vzdělávacích materiálů

Číslo sady výukových materiálů:	68
Název sady výukových materiálů:	Německý jazyk 7. – 9. ročník

Číslo materiálu:	Název souboru: <sup>1</sup>	Anotace: <sup>2</sup>
1	Číslovky 1-1000 M1/L3	7. ročník Německý jazyk Anotace: Prac. list s procvičením číslovek do 1000, navazuje na výklad podle učebnice Wir 1 (Klett), správné řešení je zde též vypracováno Časová dotace: asi 25 min
2	Rodina M1/L2	7. ročník Německý jazyk Anotace: Vhodné pro opakování „členů rodiny“, přiřazování slov z nabídky, mn.č. osob jsou procvičena s využitím kliknutí na kostku (padne-li č.1, klikne se ještě jednou), řešení je zakryto. Jsou vypsána mn.č. členů rodiny, přesunovat je do pole OK nebo falsch. Vyčasovat haben posunováním tvarů, výklad 4.p., neurč.člen, cvičení a řešení Časová dotace: 40 min.
3	Německo – wohnen, sein M1/L4	7. ročník Německý jazyk Anotace: Orientace na mapě Německa (vhodné použít i nástěnnou mapu), nácvik dialogu, údaje o osobě – možno použít jako vzor pro samostatný písemný projev s využitím údajů z tabulky. Časování wohnen, sein s cvičeními a řešením. Časová dotace: 2 vyuč. jednotky
4	Byt, nábytek, barvy M2/L1	7. ročník Německý jazyk Anotace: Presentace slouží k opakování částí bytu, nábytku a příd. jmen, barvy jsou napsané – vhodné jako zdroj nové slov. zásoby. Časová dotace: 20 min.
5	Školní věci M3/L2	8. ročník Německý jazyk Anotace: Rozdělení škol. věcí podle členů, řazení

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		písmen ve slovech označujících škol. věci, pokyny jsou napsané v prezentaci, tvary mn.č. se vybírají pomocí kliknutí na správnou variantu. Opakování časování haben, výklad 4.p. se členem neurč. a urč., se cvičeními a řešením. Časová dotace: 45 min.
6	Školní věci – test M3/L2	8. ročník Německý jazyk Anotace: Test na slovní zásobu – školní věci, použití 4.p. se členem určitým, řešení, bodování. Časová dotace: asi 15 min.
7	Vánoce	8. ročník Německý jazyk Anotace: Nová slov. zásoba – Vánoce, rozdíly slavení v již. a sev. Německu, tvorba jesliček posouváním obrázků a slovní zásoby – možno jednoduše zakreslit do sešitů, křížovka – psát fixem, ukázka vánoč. přání, způsob psaní adresy v Německu – vhodné jako základ vastního přání. Lze použít v 8. i 9. ročníku. Časová dotace: 45 min
8	Křížovka M3/L4	8. ročník Německý jazyk Anotace: Křížovka k procvičení slov. zásoby M3/L4 z učebnice Wir 1 (Klett) Časová dotace: 5-10 min.
9	Hodiny – test M3/L4	8. ročník Německý jazyk Anotace: Test je vyhotoven ve dvou variantách, testuje znalosti určování času. Časová dotace: 15 min.
10	Slovesa - hra	8. ročník Německý jazyk Anotace: Opakování sloves ve 2. pololetí 8.ročníku. Slovesa žáci kreslí nebo předvádí pantomimou. Spolužáci hádají sloveso německy. Lze hrát jako soutěž 2 skupin (kolik sloves uhodnou za 3 min....) Časová dotace: 10 min. na konci hodiny (opakovaně)
11	Časování sloves – tabulka M4/L2	8. ročník Německý jazyk Anotace: Vhodné pro opakování pravidelných a nepravidelných sloves koncem 8. ročníku. Určeno jako písemná samostatná práce. Je přiloženo řešení pro kontrolu. Časová dotace: 30 min.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12	Časování sloves – cvičení, test	8. ročník Německý jazyk Anotace: Cvičení slouží k procvičení tvarů sloves ve větách. Nejprve je uvedeno prvních šest a pak druhých šest sloves. Test má 2 varianty, lze ještě vyžadovat překlad vět do ČJ. Řešení je přiloženo. Časová dotace: cvičení – 25 min. (i kontrola) test – 15 min.
13	Jazykolamy	8. ročník Německý jazyk Anotace: Jazykolamy byly vybrány k procvičení obtížnějších hlásek v NJ, je vhodné pro zpestření hodiny, žáci si mohou zapsat některé do sešitu. Lze použít v 8. i 9. ročníku. Časová dotace: 30 min. (popř. 2 krát 15 min.)
14	Předložky um, am, im M4/L2	9. ročník Německý jazyk Anotace: Výklad a procvičení ústní komunikace nebo písemného projevu. Témata: roční období, měsíce, týden, den, denní doba, čas. Na předposlední str. jsou hodiny ukazující aktuální čas. Poslední stránka slouží k opakování určení času. Digitální hodiny se ovládají šipkami nad a pod čísla. Časová dotace: možno rozdělit do dvou vyučovacích hodin
15	Předložky um, am, im – test M4/L2	9. ročník Německý jazyk Anotace: Test shrnuje učivo z předchozího materiálu – předložky um, am, im. Obsahuje řešení, bodování. Časová dotace: 15 min.
16	Datum M4/L3	9. ročník Německý jazyk Anotace: Navazuje na výklad vyjádření data v NJ z učebnice Wir 2 (Klett). Dvojice žáků dostane jednu kartičku a tvoří dialog podle zadaného vzoru. Časová dotace: 15-20 min.
17	Sollen, rozkazovací zp. M4/L3	9. ročník Německý jazyk Anotace: Časování slovesa sollen, význam, stavba věty. Žáci sami tvoří věty pomocí sollen a slovesa, které je na obrázku. Následují stručná pravidla tvoření rozkazovacího způsobu ve 2.os, č.j. s aplikací pravidel v uvedených slovesech. Časová dotace: 25 min.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

18	Křížovka – tělo, nemoci M5/L1	9. ročník Německý jazyk Anotace: Opakování slovní zásoby – tělo, nemoci. Časová dotace: 5 min.
19	Jídelníček M5/L2	9. ročník Německý jazyk Anotace: Názvy jídel přiřadit k heslům: snídaně, oběd, večeře. Na zadané otázky lze odpovídat nebo vytvořit dialog dvou žáků. Procvičuje se ústní projev na téma snídám, obědvám, večeřím. Možné zadat jako vyprávění. Časová dotace: 40 min.
20	Recept M5/L2	9. ročník Německý jazyk Anotace: Doporučena práce se slovníky. Hledání názvů nádobí, přiřazování sloves k obrázkům, písemně sestavit recept pomocí zadaných částí textů a obrázků. Řešení úkolu je přiloženo na konci prezentace. Časová dotace: 30 min.

<sup>1</sup> Název souboru = název, pod kterým je dokument uložen na disku

<sup>2</sup> Anotace = obsahuje např. informace pro který ročník je materiál určen, v jakém předmětu a tématickém celku má být použit, jaká je možnost jeho použití