

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
Seznam vzdělávacích materiálů

Číslo sady výukových materiálů:	EU 50
Název sady výukových materiálů:	Projekt Čertí škola

Číslo materiálu:	Název souboru:¹	Anotace:²
1	EU 50_01vstupenka.doc	ČJ,M - čtenářské dovednosti, tvorba básně, výpočet obvodu obdélníka
2	EU 50_02_CJ.doc	ČJ procvičování PL- pravopis, podstatná jména, VJR
3	EU 50_03_CJ.doc	ČJ procvičování PL- stavba slova, zdvojené souhlásky
4	EU 50_04_CJ.doc	ČJ procvičování PL- slova příbuzná, procvičování pravopisu
5	EU 50_05_CJ.notebook	ČJ procvičování - stavba slova, příbuzná slova
6	EU 50_06_CJ.notebook	ČJ procvičování - podstatná jména- určování mluvnických kategorií, tabulka, tisk PL EU 50_02
7	EU 50_07_Hry.notebook	ČJ - Jazykové hry /slovní kopaná, zásoba slov, anagram, třídění slov/
8	EU 50_08_CJ.notebook	ČJ procvičování - slovní druhy, rod podstatných jmen
9	EU 50_09_CJ.notebook	ČJ procvičování - slovesa – osoba, číslo, čas
10	EU 50_10_CJ.notebook	ČJ procvičování - předpony, předložky
11	EU 50_11_CJ.notebook	ČJ procvičování - podstatná jména – mluvnické kategorie, doplňování tabulky
12	EU 50_12_M.doc	M procvičování PL- písemné sčítání, porovnávání čísel v oboru do milionu, tajenka
13	EU 50_13_M.doc	M procvičování PL - písemné násobení, porovnávání čísel
14	EU 50_14_M.doc	M procvičování PL- písemné dělení jednociferným dělitelem, porovnávání čísel
15	EU 50_15_M.notebook	M procvičování - slovní úlohy na více početních úkonů
16	EU 50_16_M.notebook	M procvičování – znázornění zlomků, zápis zlomku
17	EU 50_17_M.notebook	M procvičování - písemné sčítání a odčítání čísel v oboru do milionu, kontrola výsledku
18	EU 50_18_M.notebook	M procvičování - pamětné sčítání a odčítání, soutěž
19	EU 50_19_M.doc	M procvičování PL - písemné dělení dvojciferným dělitelem, kontrola výsledku
20	EU 50_20_M.notebook	M procvičování - písemné násobení a dělení, kontrola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

¹ Název souboru = název, pod kterým je dokument uložen na disku

² Anotace = obsahuje např. informace pro který ročník je materiál určen, v jakém předmětu a tématickém celku má být použit, jaká je možnost jeho použití