

## 8.A

Český jazyk

Dobranská Ludmila

Učebnice- pozorně přečíst a postupně přepsat kapitolu Významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami – str. 49

Do školního sešitu napsat podle učebnice nadpis

Skladba

Významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami

Pak vždy opsat běžové tabulky, např.

Znaménko + Poměr slučovací

- je mezi větami významově (i mluvnicky) rovnocennými.

Opiš prosím pouze spojky

a, i, ani, nebo, také, též, pak

Před spojkami a, i, ani, nebo ve významu slučovacím nepíšeme čárku.

Jednak- jednak

Ani- ani

Mezi jednotlivými poměry při přepisu vždy prosím vynechej tři řádky, pak začni opisovat další významové poměry, tzn. poměr stupňovací, poměr odporovací, poměr vylučovací, poměr příčinný, poměr důsledkový (konec významových poměrů str. 51).Vždy opiš znaménko, název poměru, souvětí pod názvem a pod sebe přepiš pouze spojky.

Doporučuji každý den přepsat jeden významový poměr, pak nutno naučit se z paměti vypsání spojek pro tento významový poměr.

Na základě znalosti spojek k jednotlivým poměrům zkus vypracovat či předpřipravít cvičení z učebnice str. 53/3

Např. a) odporovacím Moc jsem se na to představení těšila, ale (avšak) musela jsem zůstat doma.

Důsledkovém Nenechal mě ani nic vysvětlit, a proto (a tedy) vám volám.

Str. 53/cvičení 4

Str. 60/ cvičení 24 a, b

Str. 60/cvičení 25

Opiš pouze začátek souvětí, např. Chtěla.... vidím spojku ale – věty jsou v poměru odporovacím, Cesta ..... a proto –poměr důsledkový

Do dom. sešitu – ověř splněný domácí úkol – učebnice str. 47/ 7a přepsat text, 7d

Literatura

Přečíst baladu- uč. 115 – Lilie – K. J. Erben- do sešitu na literaturu napsat

K. J. Erben- Lilie

- zapiš obsah balady

K. J. Erben – Svatební košile str. 121

- zapiš obsah balady

<b>Anglický jazyk</b>	<i>Dobranská Ludmila</i>	<p>Přepsat a naučit slovní zásobu  Pracovní sešit str. 82 /C TV shows  D Kids  Culture</p> <p>Z unitu 3 Health and safety str. 82  Z oddílu A pouze část - Parts of the body – části lidského těla  Z oddílu C část Problems and treatments  Pracovní sešit doplnit str. 18/ cvič 3, 4  doplnit str. 24/cvič. 1a, b</p>
<b>Anglický jazyk</b>	<i>Maxianová Růžena</i>	<p>Book (učebnice) - strana 32 – 33 Human body – popsat obrázek lidského těla,  cvičení 2</p> <p>WB (pracovní sešit strana 82- slovní zásoba Health and safety A - opsat, naučit  strana 24- dokončit</p>
<b>Německý jazyk</b>	<i>Frančeová Eva</i>	<p>Učebnice str. 14/5 písemně do sešitu odpovědět na otázky  str. 16/levý sloupec opsat a naučit Rad fahren a fernsehen  str. 16/ písemně 7b  str.17/pravý sloupec opsat a naučit Ski laufen, lesen  str.17/písemně 10b,c</p> <p>Pracovní sešit str.10/1,2  str.11/3,4,5  str.13/11,12,13</p> <p>Napsat a naučit slovíčka z 2.lekce</p>
<b>Ruský jazyk</b>	<i>Petrášová Lenka</i>	<p>Doplnit všechna cvičení v pracovním sešitě do str.64.  Slovíčka v učebnici na str. 114.  Naučit se skloňovat osobní zájmena na str. 125 v učebnici.</p>

<b>Francouzský jazyk</b>	<i>Hrubá Michaela</i>	<p>Učebnice str. 50 – 51 časování slovesa Choisir, Finir, S'intéresser – vyčasuj si vzorově slovesa do sešitu. Ke každému ze sloves vymysli a zapiš 3 věty. + UČ cv. 6/51 do sešitu, PS 7,8/45</p> <p>Opakování časování sloves – viz test před jarními prázdninami (všechna nepravidelná slovesa)</p> <p>Devoir, pouvoir, venir, savoir, aller, venir , faire, avoir, être – ke každému slovesu 3 věty zapiš do sešitu.</p>
<b>Dějepis</b>	<i>Hrubá Michaela</i>	<p>Učebnice – str. 86 -90 – Kultura první poloviny 19. století, přečti si včetně doprovodných textů – výpisky do sešitu. Na youtube si najdi ukázkou hudby – opera z období romantismu.</p> <p>Odpověz písemně do sešitu na otázky na straně 86, 88,90</p>
<b>Občanská výchova</b>	<i>Volfová Hana</i>	<p>Téma: Hospodaření</p> <p>Odpověď písemně na otázky do sešitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Co všechno by měli lidé, kteří si chtějí půjčit peníze, promyslet?(s. 72-73 v uč.)</li> <li>2) Úkoly bank (s. 69)</li> <li>3) Co je to úvěr? (s. 74)</li> <li>4) Co je to hypoteční úvěr? (s.74)</li> <li>5) Co potřebuji k získání živnostenského oprávnění? (s. 75)</li> </ol> <p>Udělat výpisky z : Právní subjekty podnikání ( s.75 -76)</p>
<b>Zeměpis</b>	<i>Charvát Karel</i>	<p>opakování státy Evropy ( ze sešitu - učebnice vybrány ); opakování historického vývoje ČR ( ze sešitu - učebnice zatím nebyly předány z 9.tříd, atlasy nemají )</p>
<b>Matematika</b>	<i>Kučerová Magdalena</i>	<p>Učebnice strana 77 až 88 – zápisky a všechny cvičení – NÁSOBENÍ MNOHOČLENŮ, DRUHÁ MOCNINA DVOJČLENU, SOUČIN SOUČTU A ROZDÍLU, ROZKLAD MNOHOČLENU</p> <p>Dále PRACOVNÍ SEŠIT</p> <p>str. 35/cv.3,4</p> <p>str.37/cv. 3</p> <p>str.39/cv. 9</p> <p>str.40/cv.2,3</p> <p>str.41/cv.8</p>

<b>Přírodopis</b>	<i>Boulová Ivana</i>	Úkoly zadané poslední vyučovací hodinu 10.3. Trávicí soustava - uč. str. 37 - 40 - výpisky do sešitu Nakreslit a popsat obr. 52 str. 39 – trávicí soustava Nakreslit a popsat obr. 50 str. 37 - zub Rozmyslet odpovědi na otázky str. 40/1 - 9
<b>Fyzika</b>	<i>Dobranský Josef</i>	Učebnice Fy 8.r. str 76-88 Zvukové jevy: Ultrazvuk, infrazvuk Hlasitost, stavba a funkce lidského ucha Ochrana před hlukem Záznam a reprodukce zvuku + internet např. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qkVVyUtX2Ho">https://www.youtube.com/watch?v=qkVVyUtX2Ho</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpX7RS4tldo">https://www.youtube.com/watch?v=CpX7RS4tldo</a>
<b>Chemie</b>	<i>Kučerová Magdalena</i>	Výpisky z učebnice od strany 71 do strany 83 – ZÁSTUPCI HALOGENIDŮ, OXIDŮ A SULFIDŮ (jejich vlastnosti a využití) procvičovat probrané názvosloví.
<b>Hudební výchova</b>	<i>Boulová Ivana</i>	Úkoly zadané poslední vyučovací hodinu 10.3. - Moderní populární hudba Evropy - uč. str. 91 – 100 výpisky Klasicismus – uč. str. 101 – 104 výpisky

## 8.B

<b>Český jazyk</b>	<i>Brunnerová Jaroslava</i>	učebnice ČJ Fraus s. 49-51 přečíst, vypracovat do sešitu: 53/3,4,5 55/9,12 56/14,60/24,25
<b>Anglický jazyk</b>	<i>Brunnerová Jaroslava</i>	učebnice Project 4: 42/4a 44/3a 52/1,2,3 (přečíst, vypracovat do sešitu) pracovní sešit project 4: 34/2 42/1 68/4; pro opakování možno využít cvičení online practice viz karta v pracovním sešitě pracovní sešit project 4: 34/2 42/1 68/4
<b>Anglický jazyk</b>	<i>Petrášová Lenka</i>	Pracovní sešit – str. 34-39 – poslechy s pomocí přiloženého CD. Slovíčka 5. lekce.

<b>Německý jazyk</b>	<i>Frančeová Eva</i>	<p>Učebnice str. 14/5 písemně do sešitu odpovědět na otázky  str. 16/levý sloupec opsat a naučit Rad fahren a fernsehen  str. 16/ písemně 7b  str.17/pravý sloupec opsat a naučit Ski laufen, lesen  str.17/písemně 10b,c</p> <p>Pracovní sešit str.10/1,2  str.11/3,4,5  str.13/11,12,13</p> <p>Napsat a naučit slovíčka z 2.lekce</p>
<b>Německý jazyk</b>	<i>Trhlíková Magdaléna</i>	<p>Písemně do školního sešitu napsat celé cvičení – Uč. 79/9  Uč. 81/14 přečíst dotazník (výslovnost máte u slovíček L8), naučit slovíčka z dotazníku  Pracovní sešit – 71/11 doplnit</p>
<b>Ruský jazyk</b>	<i>Petrášová Lenka</i>	<p>Doplnit všechna cvičení v pracovním sešitě do str.64.  Slovíčka v učebnici na str. 114.  Naučit se skloňovat osobní zájmena na str. 125 v učebnici.</p>
<b>Dějepis</b>	<i>Šestáková Jitka</i>	<p>učebnice - str. 91 – 98 ( Revoluce 1848 – ve Francii, Itálii, habsburské monarchii, v českých zemích) – četba + výpisky</p>
<b>Občanská výchova</b>	<i>Volfová Hana</i>	<p>Téma: Hospodaření  Odpovědět písemně na otázky do sešitu:  1) Co všechno by měli lidé, kteří si chtějí půjčit peníze, promyslet?(s. 72-73 v uč.)  2) Úkoly bank (s. 69)  3) Co je to úvěr? (s. 74)  4) Co je to hypoteční úvěr? (s.74)  5) Co potřebuji k získání živnostenského oprávnění? (s. 75)  Udělat výpisky z : Právní subjekty podnikání ( s.75 -76)</p>
<b>Zeměpis</b>	<i>Charvát Karel</i>	<p>opakování států Evropy ( ze sešitu - učebnice vybrány );opakování historického vývoje ČR ( ze sešitu - učebnice zatím nebyly předány z 9.tříd, atlasy nemají )</p>

<b>Matematika</b>	<i>Terčová Anna</i>	MATEMATIKA (opakování + prostudování nového učiva) učebnice Algebra – str. 58-67, 70-87; pracovní sešit Algebra – str. 16 - 45
<b>Přírodopis</b>	<i>Boulová Ivana</i>	Úkoly zadané poslední vyučovací hodinu 10.3. Trávicí soustava - uč. str. 37 - 40 - výpisky do sešitu Rozmyslet odpovědi na otázky str. 40/1 - 9
<b>Fyzika</b>	<i>Dobranský Josef</i>	Učebnice Fy 8.r. str 76-88 Zvukové jevy: Ultrazvuk, infrazvuk Hlasitost, stavba a funkce lidského ucha Ochrana před hlukem Záznam a reprodukce zvuku + internet např. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qkVVyUtX2Ho">https://www.youtube.com/watch?v=qkVVyUtX2Ho</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpX7RS4tldo">https://www.youtube.com/watch?v=CpX7RS4tldo</a>
<b>Chemie</b>	<i>Majerová Miluše</i>	opakovat a procvičovat probrané názvosloví oxidů, sulfidů, halogenidů  - prostudovat vzorce základních kyselin a jejich využití, udělat poznámky  učebnice - Fraus - Chemie 8 str. 84 - 89  - Fortuna - Chemie 1, str. 57 - vznik kyselých dešťů
<b>Hudební výchova</b>	<i>Valentová Jana</i>	Vypracovat zadané referáty.

## 8.C

<b>Český jazyk</b>	<i>Šestáková Jitka</i>	učebnice – str. 49 - 58 – poměry mezi hlavními větami v souvětí souřadném a podřadném pravopis - Styblík – Cvičení z pravopisu pro větší školáky dle potřeby, hlavně velká písmena (str. 86 – 90), vyjmenovaná slova
<b>Anglický jazyk</b>	<i>Mračková Jana</i>	udělat online practice Project – lekce 3 - opakovat a umět všechna nepravidelná slovesa - prac. sešit str. 32 + 33 - učeb. 44/1 – přečíst a porozumět, příp. vypsát neznámá slovíčka do sešitu, 3a – napsat do sešitu - prac. sešit 34/1,2
<b>Anglický jazyk</b>	<i>Volfová - Naxerová Olga</i>	učebnice str. 34-37, pracovní sešit str. 26-29 slovní zásoba pracovní sešit 82/3B a 3C Využijte přehled gramatiky pracovní sešit str. 77
<b>Německý jazyk</b>	<i>Mračková Jana</i>	napsat slovíčka 1. lekce do slovníčku, případ. do sešitu - přečíst gramatiku v prac. sešitu str. 16 - prac. sešit str. 10/2, 11/5  - přečíst gramatiku v prac. sešitu str. 16 - prac. sešit str. 10/2, 11/5
<b>Ruský jazyk</b>	<i>Petrášová Lenka</i>	Doplnit všechna cvičení v pracovním sešitě do str.64. Slovíčka v učebnici na str. 114. Naučit se skloňovat osobní zájmena na str. 125 v učebnici.
<b>Francouzský jazyk</b>	<i>Hrubá Michaela</i>	Učebnice str. 50 – 51 časování slovesa Choisir, Finir, S'intéresser – vyčasu si vzorově slovesa do sešitu. Ke každému ze sloves vymysli a zapiš 3 věty. + UČ cv. 6/51 do sešitu, PS 7,8/45 Opakování časování sloves – viz test před jarními prázdninami (všechna nepravidelná slovesa) Devoir, pouvoir, venir, savoir, aller, venir, faire, avoir, être – ke každému slovesu 3 věty zapiš do sešitu.

<b>Dějepis</b>	<i>Hrubá Michaela</i>	Učebnice – str. 86 -90 – Kultura první poloviny 19. století, přečti si včetně doprovodných textů – výpisky do sešitu. Na youtube si najdi ukázkou hudby – opera z období romantismu. Odpověz písemně do sešitu na otázky na straně 86, 88,90
<b>Občanská výchova</b>	<i>Volfová Hana</i>	Téma: Hospodaření Odpověď písemně na otázky do sešitu: 1) Co všechno by měli lidé, kteří si chtějí půjčit peníze, promyslet?(s. 72-73 v uč.) 2) Úkoly bank (s. 69) 3) Co je to úvěr? (s. 74) 4) Co je to hypoteční úvěr? (s.74) 5) Co potřebuji k získání živnostenského oprávnění? (s. 75) Udělat výpisky z : Právní subjekty podnikání ( s.75 -76)
<b>Zeměpis</b>	<i>Rajčok Jan</i>	Učebnice str. 5 – 10 – úvod k ČR – přečíst, udělat výpisky (včetně textu po stranách) a zpracovat všechny otázky str. 5 – 10 zezadu do sešitu, naučit se.
<b>Matematika</b>	<i>Kašpar Václav</i>	Úpravy na součin vytýkáním - teorie přečíst – učebnice algebry str. 84, 85 - praxe – vypočítat učebnice algebry – str. 85/1, 2, 3, 4, 6, 7, při tom využívat ukázkových příkladů na předchozí straně a kontrolovat výsledky na str. 163 - praxe – dále počítat z pracovního sešitu algebry str. 42/1, 2, 3, 4, 5 Úprava na součin postupným vytýkáním - teorie viz ukázkový příklad v učebnici na str. 84 - praxe – pracovní sešit algebry str. 43/7 (mimo hvězdičkových)  Úpravy na součin rozkladem podle vzorce - teorie – učebnice algebry str. 86 - praxe – učebnice algebry str. 87/nahoře 1, 2, 3, 87/dole 4, 5 a opět kontrolovat výsledky podle str. 163 - praxe – dále počítat z pracovního sešitu 44/1, 2 a 45/6,7 Výsledky viz níže
<b>Přírodopis</b>	<i>Boulová Ivana</i>	Úkoly zadané poslední vyučovací hodinu 9.3. Trávicí soustava - uč. str. 37 - 40 - výpisky do sešitu Nakreslit a popsat obr. 52 str. 39 – trávicí soustava Nakreslit a popsat obr. 50 str. 37 - zub Rozmyslet odpovědi na otázky str. 40/1 - 9



**Fyzika***Dobranský Josef*

Učebnice Fy 8.r. str 76-88

Zvukové jevy: Ultrazvuk, infrazvuk

Hlasitost, stavba a funkce lidského ucha

Ochrana před hlukem

Záznam a reprodukce zvuku

+ internet např. <https://www.youtube.com/watch?v=qkVVyUtX2Ho><https://www.youtube.com/watch?v=CpX7RS4tldo>**Chemie***Majerová Miluše*

opakovat a procvičovat probrané názvosloví oxidů, sulfidů, halogenidů

- prostudovat vzorce základních kyselin a jejich využití, udělat poznámky

učebnice - Fraus - Chemie 8 str. 84 - 89

- Fortuna - Chemie 1, str. 57 - vznik kyselých dešťů

*Výsledky – matematika:**PS 42/1:  $5(3x-4y)$ ,  $3(6t^2+5t+4)$ ,  $9(u^2-2u+1)$ ,  $7(3z-2z^2+6)$ ,  $-6(5k^4+4k^2+6)$ ,  $-16(3p^2+2p+4)$ ,  $13(4m^3+3n^2-2p)$ ,  $12(12a^2c-6b^2d^2+14bc)$* *PS42/2:  $x(3x^2+5x-7)$ ,  $y(9y^2-4y-1)$ ,  $z^2(2z^2-3)$ ,  $-u(5u^3+3u^2+7)$ ,  $ab(4a-10-13b)$ ,  $c^2de^2(6e-5cd-1)$ ,  $-k^2m^2(4k+3m+7km)$ ,  $p^2rs^2(4p^3r^2+5ps^3-7r^2s)$* *PS42/3:  $3p(2p^2-p+3)$ ,  $4s^2(-4s^2+2s+3)$ ,  $5km(3k^2+8km^2+7m^2)$ ,  $-8prs(6p^2r+4r^2s+7ps^2)$ ,  $15x^2y^2z(5xz^2+7x^2z^2+4y)$* *PS42/4:  $(a-4)(3+b)$ ,  $(d+2)(c-5)$ ,  $(m+2)(3k-4)$ ,  $(2g+3)(5f+2h)$ ,  $(r+5)(s+3)$ ,  $(x^2+4)(3x-4)$ ,  $(3e+f)(2d-g)$ ,  $(y^2+1)(4-z)$* *PS42/5:  $(x+3)(z+1)$ ,  $(m-2)(3k+1)$ ,  $(d+4)(1+d)$ ,  $(n-7)(1-o)$ ,  $(b+2)(a^2+1)$ ,  $(s-3)(2s+1)$ ,  $(p-8)(r-1)$ ,  $(5-c)(1-d)$* *PS43/7:  $(a+b)(x+y)$ ,  $(c+d)(3+e)$ ,  $(m-n)(o+2)$ ,  $(k-4)(k+l)$ ,  $(x+3)(y+1)$ ,  $(b-2)(3a+b)$* *PS44/1:  $(a+2)^2$ ,  $(b-c)^2$ ,  $(2d+3e)^2$ ,  $(5m-2)^2$ ,  $(k-3)^2$ ,  $(2n+7)^2$ ,  $(x+y)^2$ ,  $(4t-3u)^2$ ;**PS44/2:  $(z^2+1)^2$ ,  $(c^2-2)^2$ ,  $(ab+c)^2$ ,  $(e+0,5)^2$ ,  $(m^2-2n)^2$ ,  $(2r^2-3s^2)^2$ ,  $(2r^2-3s^2)^2$ ,  $(1/3k-1)^2$ ,  $(5uv-2z)^2$ ,*

## 8.D

<b>Český jazyk</b>	<i>Straková Vladimíra</i>	učebnice – str. 49 - 58 – poměry mezi hlavními větami pravopis - Styblík – Cvičení z pravopisu pro větší školáky dle potřeby, hlavně velká písmena (str. 86 – 90)
<b>Anglický jazyk</b>	<i>Brunnerová Jaroslava</i>	učebnice Project 4: 44/1,2,3 52/1,2,3 42/4a (přečíst, vypracovat do sešitu) pracovní sešit project 4: 34/1,2 42/1 68/4; pro opakování možno využít cvičení online practice viz karta v pracovním sešitě učebnice Project 4: 44/1,2,3 52/1,2,3 42/4a (přečíst, vypracovat do sešitu) pracovní sešit project 4: 34/1,2 42/1 68/4
<b>Anglický jazyk</b>	<i>Petrášová Lenka</i>	Učebnice – str. 48/ cv. 2b, str. 48/cv.3 – vyplnit dotazník, pozorně přečíst a přeložit instrukce. Pracovní sešit – str. 34-39 – poslechy s pomocí přiloženého CD. Slovíčka 5. lekce.
<b>Německý jazyk</b>	<i>Křížová Lenka</i>	kdo nebyl zkoušený z rozhovoru Zimmerreservierung či Am Schalter – doprocvičit si, připravit k odevzdání projekt Mein Steckbrief – datum odevzdání bylo 11.3. - procvičovat časování pravidel. sloves + fahren, stavba věty oznamovací, tázací + porušení větného rámce např. Heute fahre ich nach Deutschland.
<b>Ruský jazyk</b>	<i>Petrášová Lenka</i>	Doplnit všechna cvičení v pracovním sešitě do str.64. Slovíčka v učebnici na str. 114. Naučit se skloňovat osobní zájmena na str. 125 v učebnici.
<b>Francouzský jazyk</b>	<i>Hrubá Michaela</i>	Učebnice str. 50 – 51 časování slovesa Choisir, Finir, S'intéresser – vyčasuj si vzorově slovesa do sešitu. Ke každému ze sloves vymysli a zapiš 3 věty. + UČ cv. 6/51 do sešitu, PS 7,8/45 Opakování časování sloves – viz test před jarními prázdninami (všechna nepravidelná slovesa) Devoir, pouvoir, venir, savoir, aller, venir, faire, avoir, être – ke každému slovesu 3 věty zapiš do sešitu.
<b>Dějepis</b>	<i>Šestáková Jitka</i>	učebnice - str. 91 – 98 ( Revoluce 1848 – ve Francii, Itálii, habsburské monarchii, v českých zemích) – četba + výpisky
<b>Občanská výchova</b>	<i>Malátová Ilona</i>	HOSPODAŘENÍ, Stát a národní hospodářství (s. 58 - 61) Státní rozpočet (s. 61 - 65) Sociální síť (s. 65 - 69)

- Státní rozpočet (s. 61 - 65)

- Sociální síť (s. 65 - 69)

<b>Zeměpis</b>	<i>Rajčok Jan</i>	Učebnice str. 5 – 10 – úvod k ČR – přečíst, udělat výpisky (včetně textu po stranách) a zpracovat všechny otázky str. 5 – 10 zezadu do sešitu, naučit se.
<b>Matematika</b>	<i>Hajžman Aleš</i>	„Pokračování pod nadpis Rozdíl druhých mocnin“ - učebnice algebra, strana 83, oddíl C5, pročíst vše k tématu na této stránce - učebnice algebra, strana 84, oddíl C5, cvičení 1; cvičení 2 vyřešit do sešitu; cvičení 3 přečíst a umět si odpovědět - pracovní sešit algebra, strana 40, cvičení 1, cvičení 2, cvičení 3, cvičení 5 vyřešit do sešitu - pracovní sešit algebra, strana 41, cvičení 6 vyřešit do sešitu Opakování Pythagorova věta, mocniny, výrazy - všechny příklady na opakování řešit do sešitu - pracovní sešit algebra, strana 9, cvičení 7 , strana 11, cvičení 9 a) , strana 13, cvičení 14 b) , strana 14, cvičení 18 b) , strana 14, cvičení 19 b) , strana 17, cvičení 4 , strana 19, cvičení 11 – uprav na mocniny s co nejmenším základem, krát a následně urči přesný výsledek , strana 23, cvičení 8 , strana 22, cvičení 2 , strana 25, cvičení 6, cvičení 8, cvičení 11 Volím látku spíše na opakování, doufejme, že se situace zlepší a budeme moc pokračovat v probírání nové látky společně.
<b>Přírodopis</b>	<i>Boulová Ivana</i>	Trávicí soustava - uč. str. 37 - 40 - výpisky do sešitu Nakreslit a popsat obr. 52 str. 39 – trávicí soustava Nakreslit a popsat obr. 50 str. 37 - zub Rozmyslet odpovědi na otázky str. 40/1 - 9

**Fyzika**      *Dobranský Josef*      Učebnice Fy 8.r. str 76-88  
Zvukové jevy: Ultrazvuk, infrazvuk  
Hlasitost, stavba a funkce lidského ucha  
Ochrana před hlukem  
Záznam a reprodukce zvuku  
+ internet např. <https://www.youtube.com/watch?v=qkVVyUtX2Ho>  
<https://www.youtube.com/watch?v=CpX7RS4tldo>

**Chemie**      *Majerová Miluše*      opakovat a procvičovat probrané názvosloví oxidů, sulfidů, halogenidů  
- prostudovat vzorce základních kyselin a jejich využití, udělat poznámky  
učebnice - Fraus - Chemie 8 str. 84 - 89  
- Fortuna - Chemie 1, str. 57 - vznik kyselých dešťů

## 8.E

**Český jazyk**      *Matějovská Hana*      1.Významové poměry str.49 -opakovat, souvětí souřadné a podřadné str.68-75, spojovací výrazy a interpunkce  
- udělat poznámky str.76-81.  
2.Sloh: dopracovat rozdělené úvahy.  
3.Čítanka: str.156-164.

**Anglický jazyk**      *Volfová - Naxerová  
Olga*      učebnice str. 34-37, pracovní sešit str. 26-29  
slovní zásoba pracovní sešit 82/3B a 3C  
Využívejte přehled gramatiky pracovní sešit str. 77

<b>Německý jazyk</b>	<i>Frančeová Eva</i>	<p>Učebnice str. 14/5 písemně do sešitu odpovědět na otázky  str. 16/levý sloupec opsat a naučit Rad fahren a fernsehen  str. 16/ písemně 7b  str.17/pravý sloupec opsat a naučit Ski laufen, lesen  str.17/písemně 10b,c</p> <p>Pracovní sešit str.10/1,2  str.11/3,4,5  str.13/11,12,13</p> <p>Napsat a naučit slovíčka z 2.lekce</p>
<b>Dějepis</b>	<i>Šestáková Jitka</i>	<p>učebnice - str. 91 – 98 ( Revoluce 1848 – ve Francii, Itálii, habsburské monarchii, v českých zemích) – četba + výpisky</p>
<b>Občanská výchova</b>	<i>Malátová Ilona</i>	<p><b>HOSPODAŘENÍ, Stát a národní hospodářství (s. 58 - 61)</b>  <b>Státní rozpočet (s. 61 - 65) Sociální síť (s. 65 - 69)</b></p>
<b>Zeměpis</b>	<i>Rajčok Jan</i>	<p>Učebnice str. 5 – 10 – úvod k ČR – přečíst, udělat výpisky (včetně textu po stranách) a zpracovat všechny otázky str. 5 – 10 zezadu do sešitu, naučit se.</p>
<b>Matematika</b>	<i>Kučerová Magdalena</i>	<p>Učebnice strana 77 až 88 – zápisky a všechny cvičení – NÁSOBENÍ MNOHOČLENU, DRUHÁ MOCNINA DVOJČLENU, SOUČIN SOUČTU A ROZDÍLU, ROZKLAD MNOHOČLENU</p> <p>Dále PRACOVNÍ SEŠIT</p> <p>str. 35/cv.3,4  str.37/cv. 3  str.39/cv. 9  str.40/cv.2,3  str.41/cv.8</p>
<b>Přírodopis</b>	<i>Boulová Ivana</i>	<p>Úkoly zadané poslední vyučovací hodinu 10.3.  Trávicí soustava – uč. str. 37 - 40 - výpisky do sešitu  Rozmyslet odpovědi na otázky str. 40/1 - 9</p>

**Fyzika***Dobranský Josef*

Učebnice Fy 8.r. str 76-88

Zvukové jevy: Ultrazvuk, infrazvuk

Hlasitost, stavba a funkce lidského ucha

Ochrana před hlukem

Záznam a reprodukce zvuku

+ internet např. <https://www.youtube.com/watch?v=qkVVyUtX2Ho><https://www.youtube.com/watch?v=CpX7RS4tldo>**Chemie***Kučerová Magdalena*

Výpisky z učebnice od strany 71 do strany 83 – ZÁSTUPCI HALOGENIDŮ, OXIDŮ A SULFIDŮ (jejich vlastnosti a využití) procvičovat probrané názvosloví.