

Výsledky ankety – EŽK – třídní aktivity podzim 2014

ročník 1. stupeň

1. Vyhovuje Vám elektronický přístup k hodnocení žáka?

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem odevzdáno	<u>362</u>
<u>ano</u>	41	35	35	26	25		162
<u>spíše ano</u>	27	18	18	17	22		102
<u>spíše ne</u>	10	13	13	22	9		67
<u>nevyhovuje</u>	4	6	8	9	4		31

2. Z hlediska informovanosti o klasifikaci žáka je EŽK lepší než předchozí Žákovská knížka?

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		<u>347</u>
<u>Ano</u>	36	32	41	28	36		173
<u>ne</u>	41	34	33	43	23		174

3. Jste spokojeni s aktuálností klasifikace a informacemi sdělovanými v rámci klasifikace (např. plánované prověrky apod.)

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		<u>332</u>
<u>ano</u>	36	33	37	26	27		159
<u>spíše ano</u>	27	24	25	23	22		121
<u>spíše ne</u>	5	8	7	18	7		45
<u>nejsem spokojený</u>	1	1	0	4	1		7

4. EŽK byla rozšířena o rozvrh. Jaké další informace by Vám vyhovovaly?

Návrhy budou zpracovány.

5. Jaké další postřehy a připomínky k EŽK byste považovali za důležité? V případě, že se připomínky nevejdou do řádku, použijte druhou stranu.

Připomínky budou zpracovány a následně bude vyhodnoceno a odpovězeno.

6. Dle Vašeho názoru, přispělo zavedení EŽK a e-mailových adres vyučujících ke zlepšení informovanosti rodičů?

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		<u>327</u>
<u>EŽK (ano/ne)</u>	50/21	35/24	45/24	34/37	37/20		201/126
							291
<u>e-mailové adresy</u>	55/15	36/14	40/10	49/19	43/10		223/68

Výsledky ankety – EŽK – třídní aktivity podzim 2014

ročník 2. stupeň

1. Vyhovuje Vám elektronický přístup k hodnocení žáka?

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem	<u>342</u>
<u>ano</u>	59	48	37	46	190	
<u>spíše ano</u>	17	16	20	19	72	
<u>spíše ne</u>	14	11	8	17	50	
<u>nevyhovuje</u>	6	14	4	6	30	

2. Z hlediska informovanosti o klasifikaci žáka je EŽK lepší než předchozí Žákovská knížka?

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem	<u>326</u>
<u>Ano</u>	74	51	43	61	229	
<u>ne</u>	22	23	24	28	97	

3. Jste spokojeni s aktuálností klasifikace a informacemi sdělovanými v rámci klasifikace (např. plánované prověrky apod.)

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem	<u>323</u>
<u>ano</u>	50	47	34	47	178	
<u>spíše ano</u>	38	24	25	25	112	
<u>spíše ne</u>	7	3	6	13	29	
<u>nejsem spokojený</u>	0	0	1	3	4	

4. EŽK byla rozšířena o rozvrh. Jaké další informace by Vám vyhovovaly?

Návrhy budou zpracovány.

5. Jaké další postřehy a připomínky k EŽK byste považovali za důležité? V případě, že se připomínky nevejdou do řádku, použijte druhou stranu.

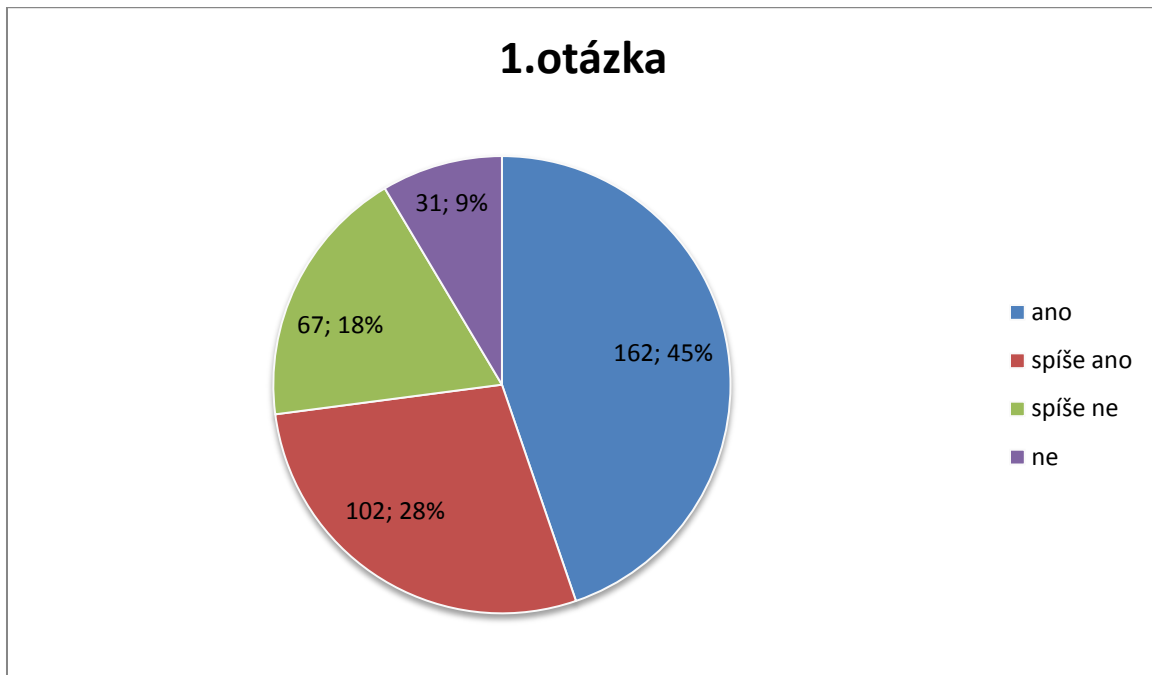
Připomínky budou zpracovány a následně bude vyhodnoceno a odpovězeno.

6. Dle Vašeho názoru, přispělo zavedení EŽK a e-mailových adres vyučujících ke zlepšení informovanosti rodičů?

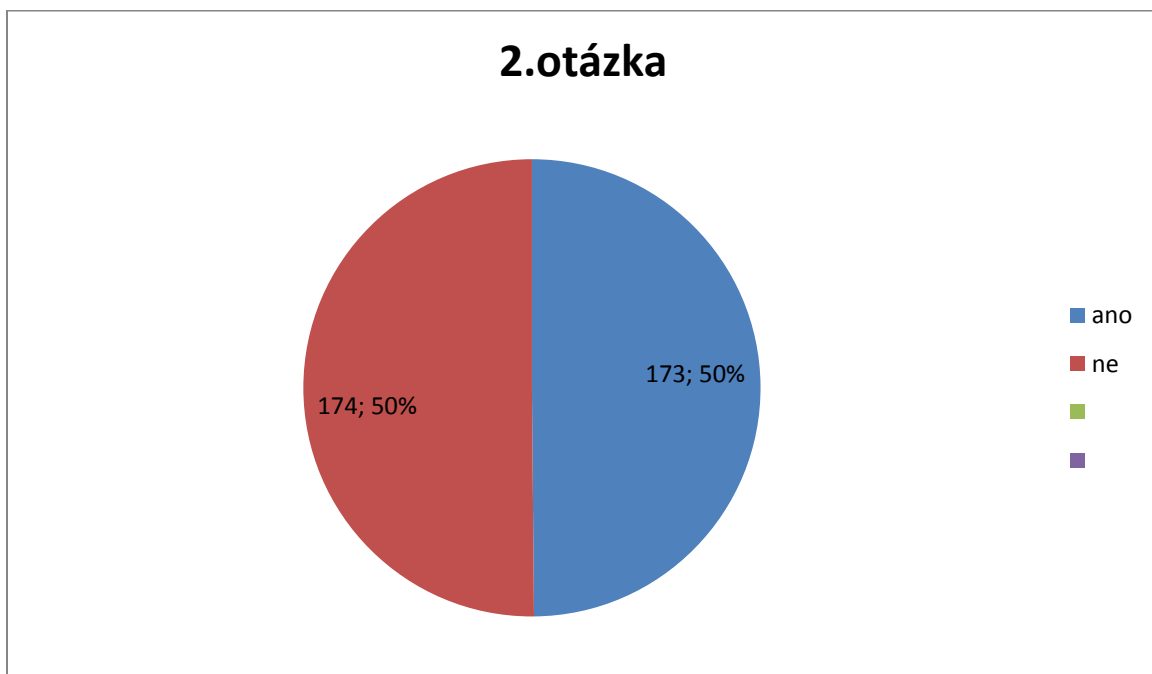
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem	<u>313</u>
<u>EŽK (ano/ne)</u>	74/17	54/18	44/19	60/27	232/81	<u>277</u>
<u>e-mailové adresy</u>	75/6	53/18	42/11	59/13	229/48	

Grafické a procentuální znázornění odpovědí v anketě – 1. stupeň

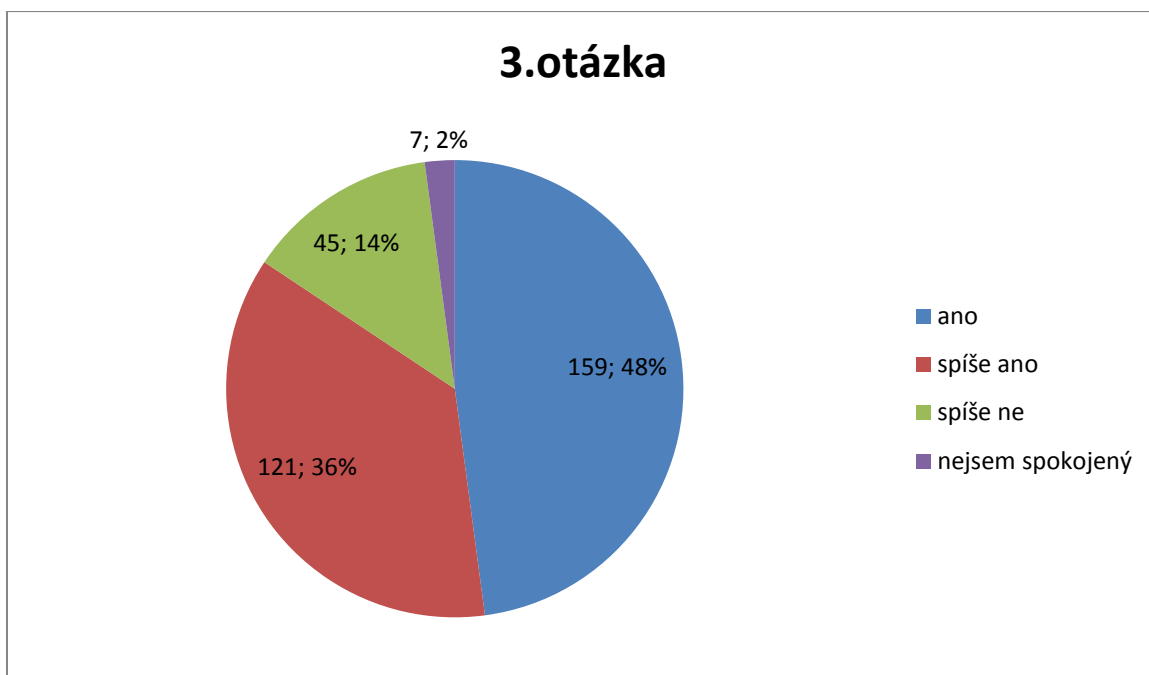
1. Vyhovuje Vám elektronický přístup k hodnocení žáka?



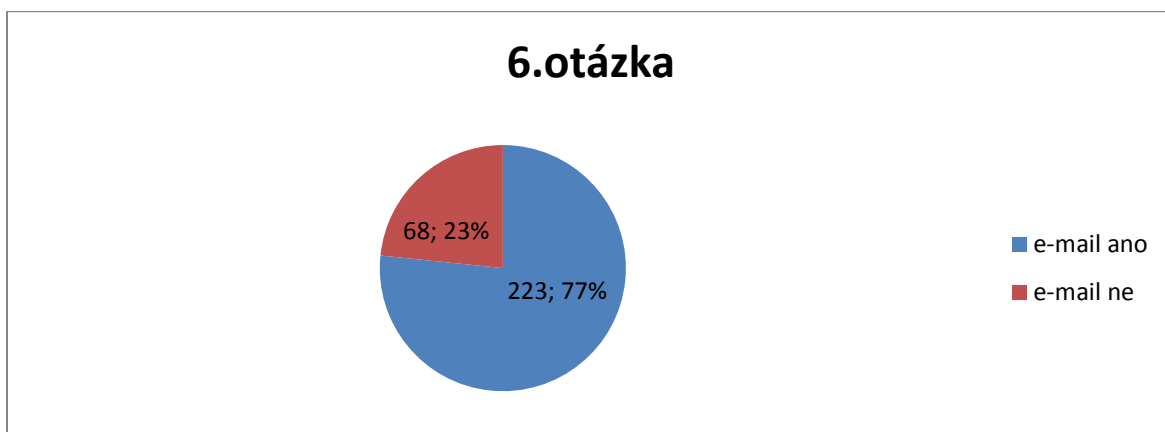
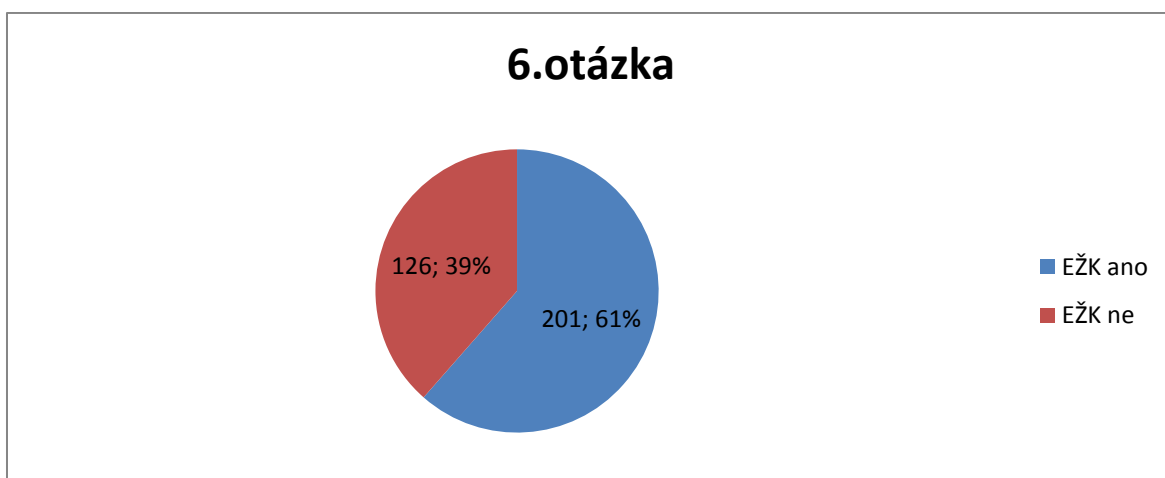
2. Z hlediska informovanosti o klasifikaci žáka je EŽK lepší než předchozí ŽK?



3. Jste spokojeni s aktuálností klasifikace a informacemi v rámci klasifikace?

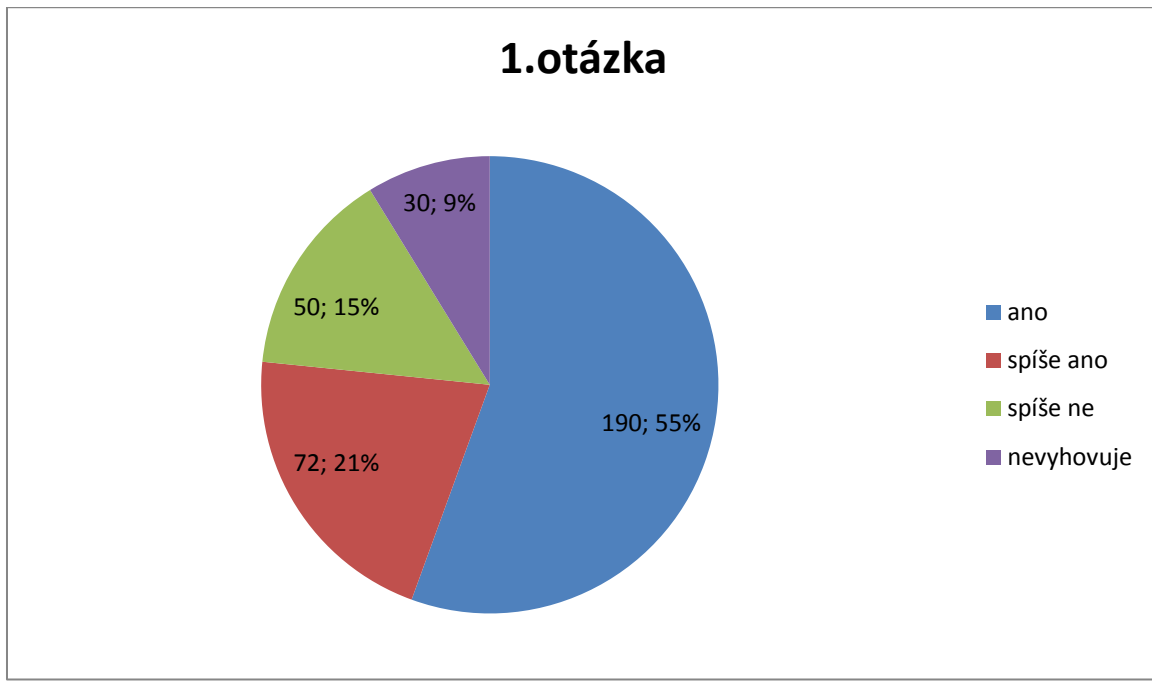


6. Dle Vašeho názoru, přispělo zavedení EŽK a e-mailových adres vyučujících ke zlepšení informovanosti rodičů?

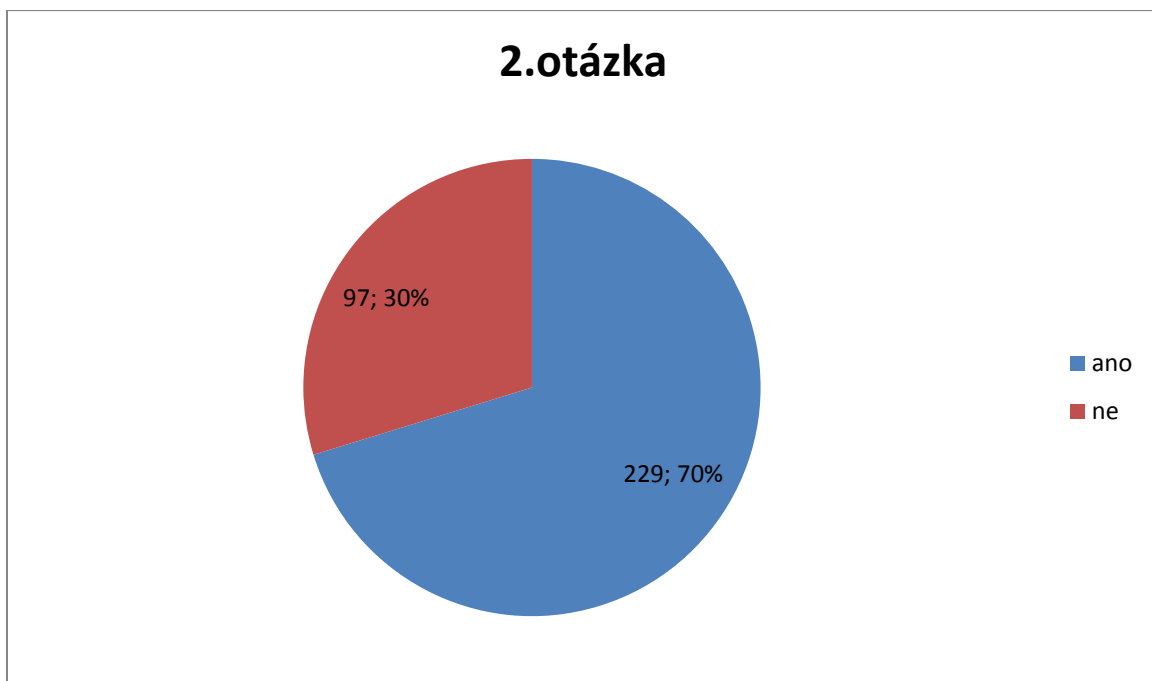


Grafické a procentuální znázornění odpovědí v anketě – 2. stupeň

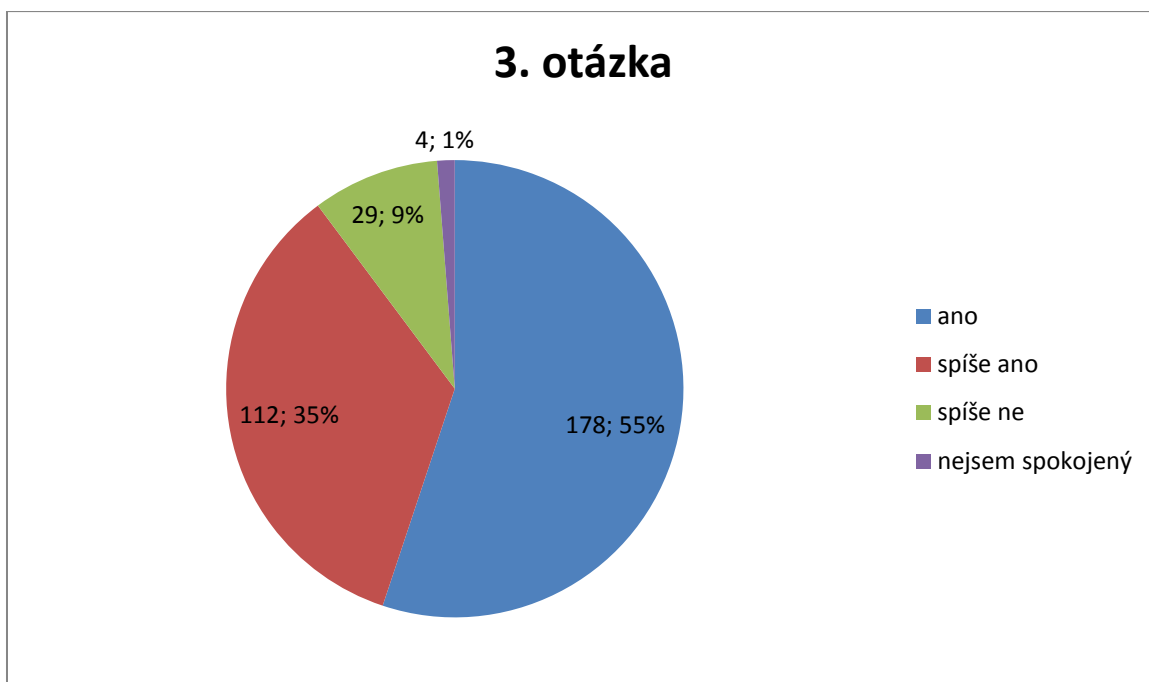
1. Vyhovuje Vám elektronický přístup k hodnocení žáka?



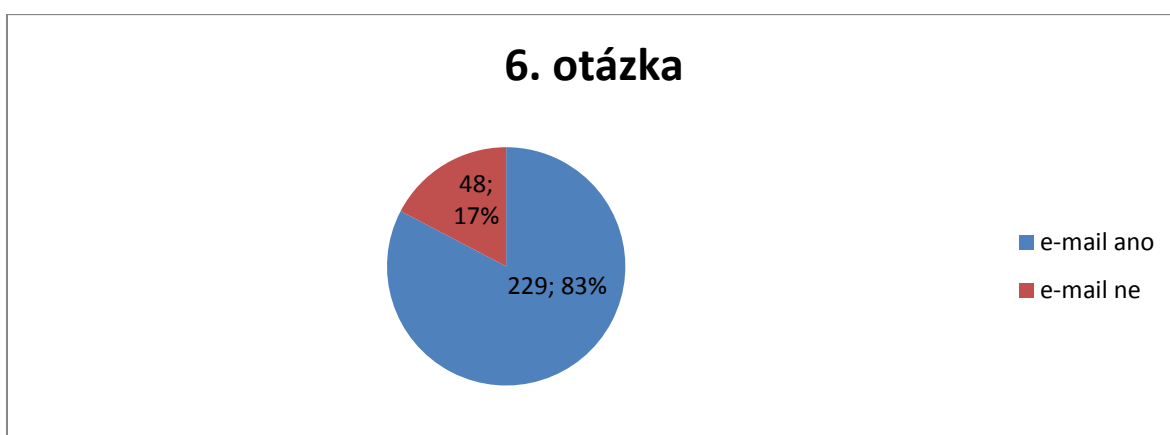
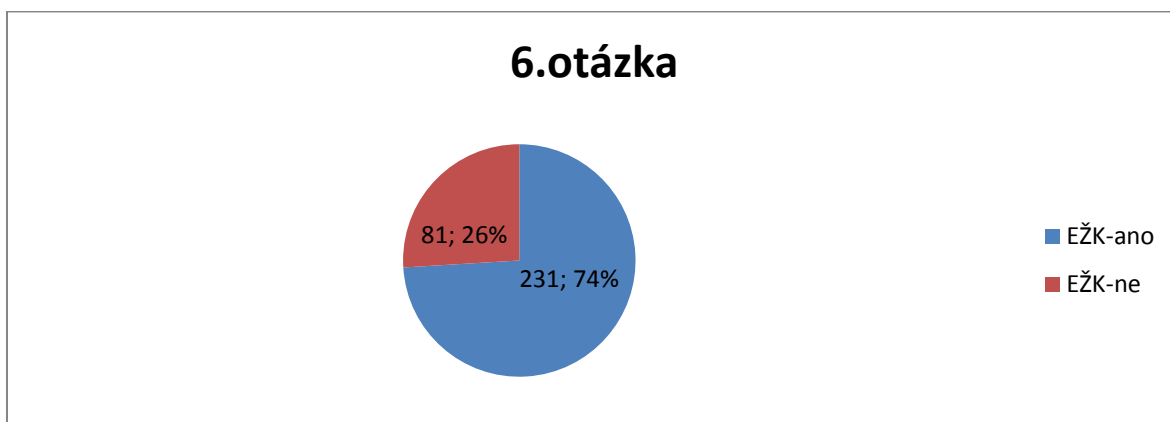
2. Z hlediska informovanosti o klasifikaci žáka je EŽK lepší než předchozí ŽK?



3. Jste spokojeni s aktuálností klasifikace a informacemi v rámci klasifikace?

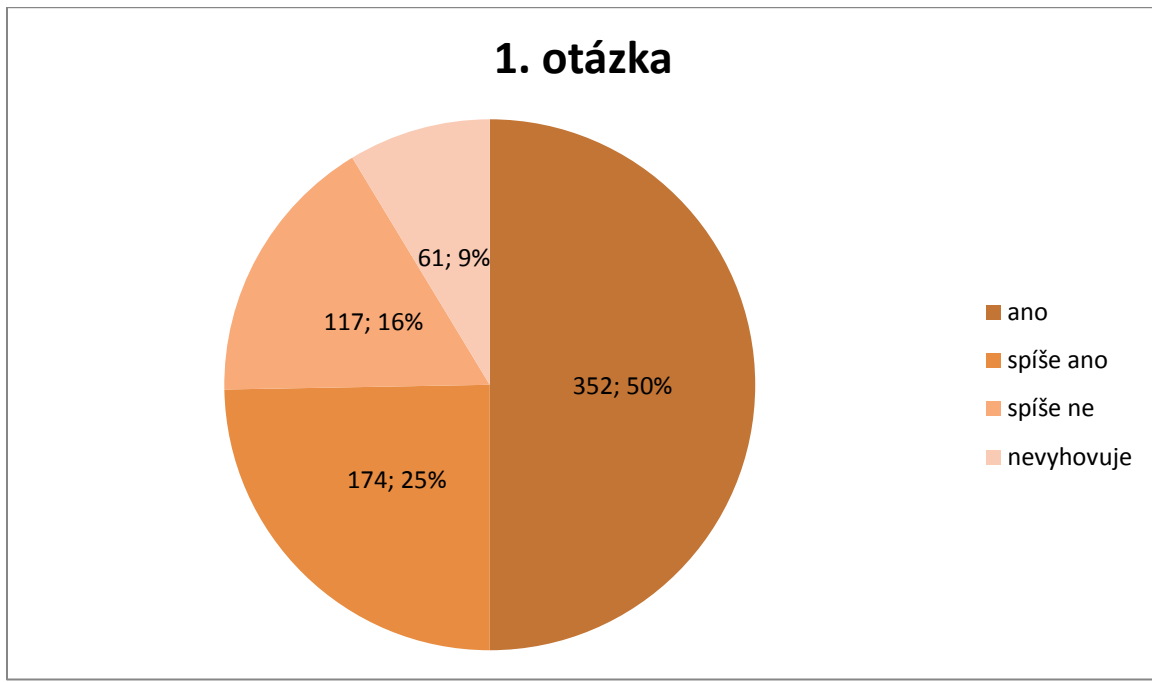


6. Dle Vašeho názoru, přispělo zavedení EŽK a e-mailových adres vyučujících ke zlepšení informovanosti rodičů?

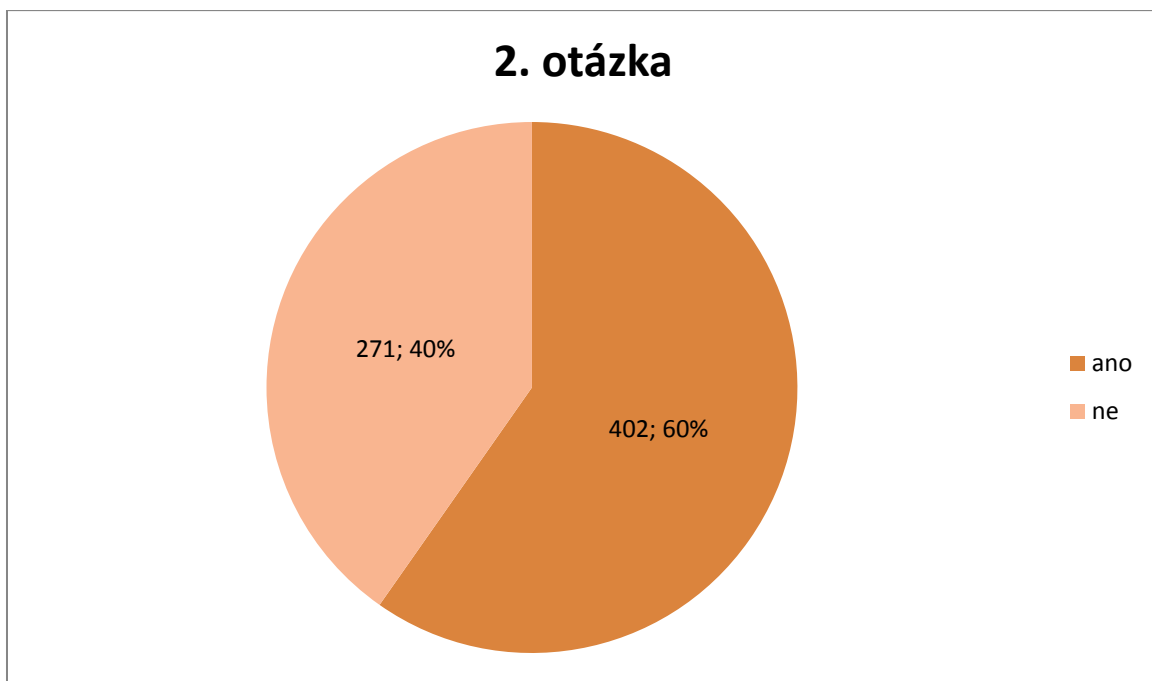


Celkové výsledky ankety k EŽK – grafické a procentuální vyjádření

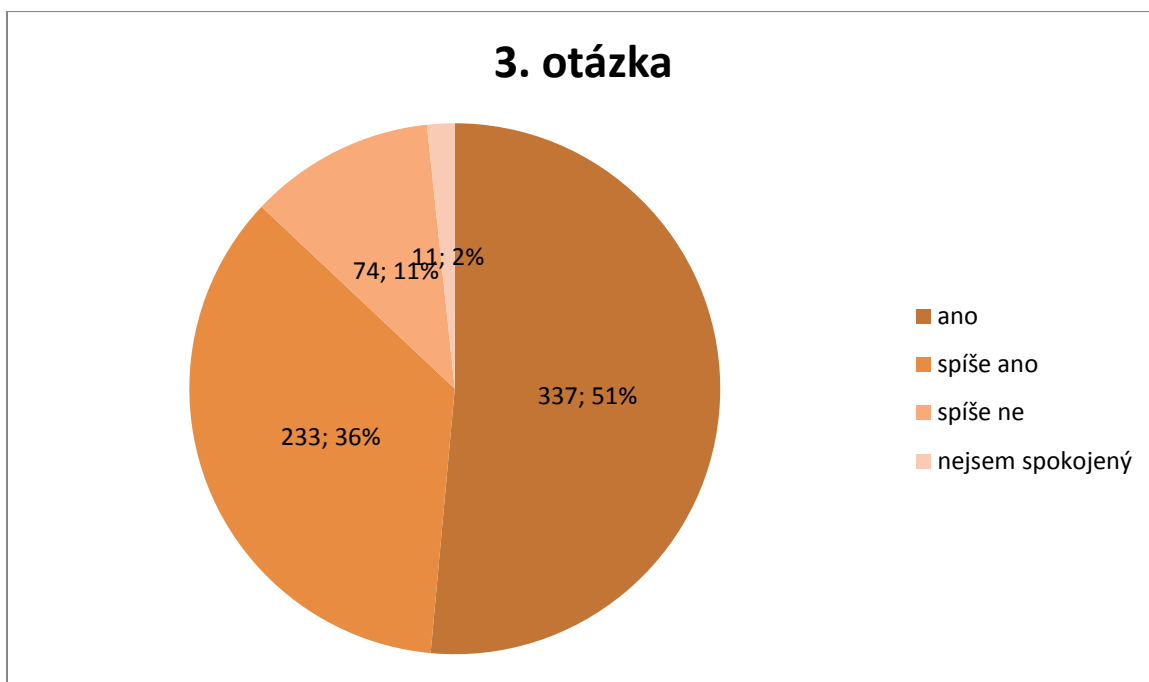
1. Vyhovuje Vám elektronický přístup k hodnocení žáka?



2. Z hlediska informovanosti o klasifikaci žáka je EŽK lepší než předchozí ŽK?



3. Jste spokojeni s aktuálností klasifikace a informacemi v rámci klasifikace?



6. Dle Vašeho názoru, přispělo zavedení EŽK a e-mailových adres vyučujících ke zlepšení informovanosti rodičů?

